

**муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 1 имени адмирала  
Алексея Михайловича Калинина»**

РАССМОТРЕНА на заседании МС (протокол от 28.08.2019 г. №1), с изменениями, принятыми решением МС (протокол от 25.08.2020 №1), с изменениями, принятыми решением МС (протокол от 30.08.2021 №1), с изменениями, принятыми решением МС (протокол от 26.08.2022 №1), с изменениями, принятыми решением МС (протокол от 25.08.2023 №1)

ПРИНЯТА решением педагогического совета (протокол от 29.08.2019 №1), с изменениями, принятыми решением педагогического совета (протокол от 26.08.2020 №1), с изменениями, принятыми решением педагогического совета (протокол от 29.08.2021 №1), с изменениями, принятыми решением педагогического совета (протокол от 28.08.2023 №1).

УТВЕРЖДАЮ (приказ от 29.08.2019 № 167), с изменениями, утверждёнными приказом от 26.08.2020 № 106, с изменениями, утверждёнными приказом от 26.08.2021 № 129 с изменениями, утверждёнными приказом от 29.08.2021 № 133-01, с изменениями, утверждёнными приказом от 28.08.2023 № 114  
Директор И.И. Белова



**Рабочая программа  
по учебному предмету «История России.  
Всеобщая история»  
5-9 класс**

Разработчик программы:  
Е.Г. Пьянкова, учитель  
истории

## Содержание программы

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «История России. Всеобщая история» - 4
2. Содержание учебного предмета «История России. Всеобщая история» - 8
3. Тематическое планирование – 52

Рабочая программа по учебному предмету «История России. Всеобщая история» для 5-9 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов.

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577) (далее ФГОС ООО)
- 2) Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2023 № 370, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания 1/23 от 14.04.2023 г.).
- 3) Авторских программ: А.А. Вигасин. Всеобщая история. Программа. Предметная линия учебников А.А. Вигасина-О.С.Сороко –Цюпы.5-9 классы/А.А. Вигасин, Г.И. Годер,Н.И. Шевченко и др.-М: Просвещение,2014  
А.А. Данилов Программы.6-9 классы/А.А. Данилов, О.Н. Журавлёва,Е.И. Барыкина.-М:Просвещение, 2016.
- 4) Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, дисциплинам, курсам МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина».
- 5) Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей историко-культурный стандарт, утвержденная 30.10.2013 на Президиуме Российского исторического общества.
- 6) Регионального историко-культурного стандарта, утвержденного приказом Департамента образования области от 14.12.2015 № 3248.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «История России. Всеобщая история»

### Личностные результаты

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

### Метапредметные результаты:

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;

- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в

сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);

- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.

### **Формирование ИКТ – компетентности.**

#### 1. Создание графических объектов

— умения создавать специализированные карты и диаграммы: исторические, хронологические;

#### 2. Создание, восприятие и использование гипермедиасообщений

— умения работать с особыми видами сообщений: диаграммами (алгоритмическими, концептуальными, классификационными, организационными, родства и др.), картами (историческими, хронологическими) и спутниковыми фотографиями, в том числе в системах глобального позиционирования;

— умения проводить деконструкцию сообщений, выделение в них структуры, элементов и фрагментов;

— умения использовать при восприятии сообщений внутренние и внешние ссылки;

— умения формулировать вопросы к сообщению, создавать краткое описание сообщения; цитировать фрагменты сообщения;

— умения избирательно относиться к информации в окружающем информационном пространстве, отказываться от потребления ненужной информации;

#### 3. Поиск и организация хранения информации

— умения использовать различные приёмы поиска информации в Интернете, поисковые сервисы, строить запросы для поиска информации и анализировать результаты поиска;

— умения использовать приёмы поиска информации на персональном компьютере, в информационной среде учреждения и в образовательном пространстве;

— умения использовать различные библиотечные, в том числе электронные, каталоги для поиска необходимых книг;

— умения искать информацию в различных базах данных, создавать и заполнять базы данных, в частности использовать различные определители;

— умения формировать собственное информационное пространство: создавать системы папок и размещать в них нужные информационные источники, размещать информацию в Интернете.

**Предметные результаты** освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и

непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;

- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;

- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;

- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

### **История Древнего мира (5 класс)**

#### **Выпускник научится:**

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);

- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;

- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;

- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;

- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;

- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней

истории.

### **История Средних веков. От Древней Руси к Российскому государству (VIII – XV вв.) (6 класс)**

#### **Выпускник научится:**

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

### **История Нового времени. Россия в XVI – XIX веках (7–9 класс)**

#### **Выпускник научится:**

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных

событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени

## 9 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией: называть даты (хронологические границы) важнейших событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.; выделять этапы (периоды) в развитии ключевых событий и процессов; выявлять синхронность / асинхронность исторических процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.; определять последовательность событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. на основе анализа причинно-следственных связей.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.; группировать, систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и др.); составлять систематические таблицы; определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы» названы события и процессы Новейшей истории: Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война (1941—1945 гг.), распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.

3. Работа с исторической картой: выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.; определять на основе карты влияние



географического фактора на развитие различных сфер жизни страны (группы стран).

4. Работа с историческими источниками: представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные; определять тип и вид источника (письменного, визуального); выявлять принадлежность источника определенному лицу, социальной группе, общественному течению и др.; извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников; различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого.

5. Историческое описание (реконструкция): представлять развернутый рассказ о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации); составлять развернутую характеристику исторических личностей XIX – начала XX в. с описанием и оценкой их деятельности (сообщение, презентация, эссе); составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XIX – начале XX в., показывая изменения, происшедшие в течение рассматриваемого периода; представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи, их назначения, использованных при их создании технических и художественных приемов и др.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений: раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XIX – начале XX в.; б) процессов модернизации в мире и России; в) масштабных социальных движений и революций в рассматриваемый период; г) международных отношений рассматриваемого периода и участия в них России; объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; соотносить общие понятия и факты; объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.: а) выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах; в) определять и объяснять свое отношение к существующим трактовкам причин и следствий исторических событий; проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.: а) указывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия; в) раскрывать, чем объяснялось своеобразие ситуаций в России, других странах. Раскрывать наиболее значимые события и процессы истории России XX - начала XXI в.

7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

сопоставлять высказывания историков, содержащие разные мнения по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в., объяснять, что могло лежать в их основе; оценивать степень убедительности предложенных точек зрения, формулировать и аргументировать свое мнение; объяснять, какими ценностями руководствовались люди в рассматриваемую эпоху (на примерах конкретных ситуаций, персоналий), выражать свое отношение к ним.

8. Применение исторических знаний: распознавать в окружающей среде, в том числе в родном городе, регионе памятники материальной и художественной культуры XIX – начала XX в., объяснять, в чем заключалось их значение для времени их создания и для современного общества; выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (в том числе на региональном материале); объяснять, в чем состоит наследие истории XIX – начала XX в. для России, других стран мира, высказывать и аргументировать свое отношение к культурному наследию в общественных обсуждениях, осмыслить новое знание, его интерпретации и применению в различных учебных и жизненных ситуациях с использованием исторического материала о событиях и процессах истории России XX – начала XXI вв.

## 2. Содержание учебного предмета «История России. Всеобщая история»

### История Древнего мира.

#### Введение 1ч

Что изучает история. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.

#### Раздел I. Первобытность. 7ч

Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.

Понятия: «Линия времени» и хронология. Карта Древнего мира.

#### Раздел II. Древний Восток 20ч

Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.

Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. *Фараон-реформатор Эхнатон*. Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.

Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей.

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и

изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

### **Раздел III. Древняя Греция 21ч**

Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. *Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.)*. Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, *реформы Клисфена*. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.

Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.

Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

### **Раздел IV. Древний Рим 17ч**

Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.

Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. *Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме*.

От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян.

Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

### **Итоговое повторение и обобщение 2ч**

## **История средних веков**

### **Введение 1ч**

Средние века: понятие и хронологические рамки.

## **Раздел I. Раннее Средневековье 7ч**

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.

Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. *Законы франков; «Салическая правда»*. Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.

Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

## **Раздел II. Зрелое Средневековье 17ч**

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. *Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков*.

Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д'Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (*Жакерия, восстание Уота Тайлера*). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв.

Экспансия турок-османов и падение Византии.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

### **Раздел III. Страны Востока в Средние века. 1ч**

Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, *положение покоренных народов*. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, *Делийский султанат*. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

### **Раздел IV. Государства доколумбовой Америки. 1ч**

Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.

**Итоговое повторение: «Историческое и культурное наследие Средневековья». 1ч**

## **От Древней Руси к Российскому государству**

### **Введение 1ч**

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.

**Раздел I. Народы и государства на территории нашей страны в древности 3ч**

Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. *Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.*

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э. *Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент.*

### **Раздел II. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. 2ч**

Великое переселение народов. *Миграция готов. Нашествие гуннов.* Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян,

их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. *Славянские общности Восточной Европы*. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. *Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария*.

### **Раздел III. Образование государства Русь 3ч**

*Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.*

*Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси.* Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдь. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

### **Раздел IV. Русь в конце X – начале XII в. 4ч**

Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, *церковные уставы*.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (*Дешт-и-Кипчак*), *странами Центральной, Западной и Северной Европы*.

### **Раздел V. Культурное пространство 2ч**

Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность.

Распространение грамотности, берестяные грамоты. *«Новгородская псалтирь»*. *«Остромирово Евангелие»*. Появление древнерусской литературы. *«Слово о Законе и Благодати»*. Произведения летописного жанра. *«Повесть временных лет»*. Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

#### **Раздел VI. Русь в середине XII – начале XIII в. 4ч**

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. *Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте.*

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, *«Слово о полку Игореве»*. Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

#### **Раздел VII. Русские земли в середине XIII - XIV в. 6ч**

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (т.н. «ордынское иго»).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. *Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей.*

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля.

#### **Раздел VIII. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв. 2ч**

Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотой орды, образование татарских ханств. Казанское



ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская орда. Крымское ханство. *Касимовское ханство*. Дикое поле. Народы Северного Кавказа. *Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др.) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком*.

### **Раздел IX. Культурное пространство 1ч**

*Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний*. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

### **Раздел X. Формирование единого Русского государства в XV веке**

**5ч**

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. *Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским*. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. *Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль*.

### **Раздел XI. Культурное пространство 1ч**

Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии русской церкви. *Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси)*. Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. *Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды*.

### **Раздел XII. Наш регион в древности и средневековье. 5ч**

*Природа и население Вологодского края в древности*

Природные условия ледникового периода: ледник в северо-западной части края и сухая холодная арктическая тундра на остальной территории. Растительный и животный мир: травы, мхи и невысокие кустарники, мамонты, северные олени, овцебыки, бизоны, шерстистые носороги. 35–40 тысяч лет назад – появление первых охотников на территории края.

Временные стоянки и жилища. Находки археологов на берегах рек Сухоны, Шексны и их притоков.

Каменный век. Послеледниковые изменения в климате. Появление племен на территории Вологодского края. Остатки их стоянок по берегам рек и озер: жилища, очаги, каменные и костяные ножи, скребки для обработки шкур, наконечники стрел, копий и дротиков, резцы, сверла, проколки. Охота, рыболовство и собирательство как основные занятия. Производство керамики – посуды из обожженной глины. Появление первобытного искусства: украшение одежды подвесками из кости или камня, а орудий – тонкой резьбой. Фигурки из кремня, кости, дерева, глины, изображающие животных, птиц, чело века. Следы сложного погребального обряда.

Железный век. Установление в VII–VI веках до нашей эры на территории края умеренно теплого и влажного климата. Изготовление железных орудий труда и оружия. Древние печи для получения железа и другие следы его производства в поселениях Куреваниха в Устюженском районе, Векса в Вологодском районе. Освоение меди.

Прирученные животные. Развитие земледелия. Возникновение городищ – поселений нового типа.

Население. Коренные обитатели края – финно-угорские племена чудь, меря, весь. Погребения-курганы.

Расселение славян в крае в V–VI веках. Древнейшие поселения славян на берегах рек, протекающих в западной части края: Чагоды, Мологи, Песи. Поселки древних славян. Подсечное земледелие, скотоводство, охота.

*Территория Вологодского края в составе Древнерусского государства.*

Население. VIII–IX века – вторая волна переселения славянских племен. Словене ильменские – охотники на бобра, куницу, соболя и других пушных зверей. Торговля пушниной со скандинавскими и арабскими странами, с Византией.

Пашенное земледелие. Использование сохи для обработки земли.

Формирование белозерцев – древнерусского народа на основе славянского языка и культуры при взаимодействии с культурой местных жителей. Белоозеро как административный, торговый и религиозный центр. Упоминание на страницах летописи под 862 годом как города, в котором правит князь Синеус, брат правителя Руси Рюрика. Строительство первой в нашем крае церкви.

Поселения и коммуникации. Появление в IX–XI веках крупных торгово-ремесленных поселений – Устюжна, Луковец, Крутик, Монино. Распространение христианства. Волоки как сухопутные дороги, Заволочье как название обширных новгородских владений, лежащих далеко к северу и востоку от Белого озера. Становление системы погостов – постоянных мест сбора дани. События, произошедшие в Белозерье в 1071 году. Ян Вышатич и казнь волхвов.

Появление с конца XI века в Белозерье данников ростовских князей. Борьба между Новгородом и Ростово-Суздальской землей за право собирать дань и охотиться в Заволочье и на других северных территориях. Интересы Камской (Волжской) Булгарии в Подвинье. Основание новых погостов и городков. Основание Вологды и Гледена при слиянии рек Сухона и Юг.

*Вологодский край в середине XIII – XIV веках*

Время монгольского владычества. 1238 год – битва на реке Сити. Участие в битве Василька Ростовского (ему принадлежали Белоозеро и Устюг). Всеволод Ярославский, владевший землями по берегам Кубенского озера. Героическая гибель Василько Ростовского.

Ордынские баскаки. Восстания горожан против баскаков в 1262 году. События в Великом Устюге – Буга-богатырь и Мария. Основание Иоанно-Предтеченского монастыря.

Участие населения Вологодского края в Куликовской битве. Белозерский полк. Гибель в Куликовской битве белозерских князей во главе с князем Федором Романовичем с сыном Иваном.

Население. XIII–XV века - массовое переселение людей из южных и западных районов Руси на волжские и северные окраины страны. Эпидемии 1332-33, 1364, 1420, 1426 годов. Многократное заселение и освоение одних и тех же территорий. Возрастание численности русских, ассимиляция финно-угорского населения края.

Занятия населения. Усиление роли сельского хозяйства с XII– XIII веков. Орудия труда - топор, секира, лопата, соха, плуг, серп, коса. Использование сохи с полицей. Рожь и овес – основные зерновые культуры. Выращивание льна, конопли, хмеля. Огородные культуры – репа, лук, чеснок, капуста, ряд других овощей. Скотоводство - коровы, лошади, овцы, свиньи. Занятия охотой, рыболовством, бортничеством, сбором грибов и ягод. Промысловое значение охоты на пушного зверя.

Княжества. Белозерское княжество. Белозерский князь Глеб Василькович (1238–1278). Переход Белозерского княжества к Москве. Ростовско-Устюжское удельное княжество. С 1363 года Великий Устюг - центр обширного удела Ростовского княжества. Усиление зависимости княжества от Москвы. Участие устюжан в войнах Москвы с Новгородом за Заволочье.

Культурное пространство. Возрастание значения Сухоно-Двинского речного пути, который связывал край и центр страны с Севером и Приуральем, богатыми солью и пушшиной. Возрастание роли Вологды. Строительство в Вологде городских укреплений, в 1303 году – Успенского собора.

Предметы христианского культа XI–XII веков, выявленные археологами в Вологодском крае. Первые сведения летописей о строительстве и наличии церквей и монастырей в крае (XII–XIII века). Древнейшие монастыри края: Вологодский Троицкий Герасимов (1147), Михайло-Архангельский и

Троицкий Гледенский (1212), Ивановский монастыри (1262) в Великом Устюге, Троицкий Усть-Шехонский монастырь у истоков Шексны (1251), Спасо-Преображенский монастырь на Каменном острове Кубенского озера (1340).

*Вологодского край в период формирования единого русского государства. XV век.*

Города и центры. Города как центры ремесла и торговли. Исчезновение двух городов: старого Белоозера и Гледена. Устьшехонский и Троице-Гледенский монастыри как память об этих городах. Рост городов -новый Белозерск, Вологда, Устюг и Устюжна. Укрепление торговых связей внутри края и с другими районами страны. Значительная роль в торговле монастырей: Кирилло-Белозерского, Спасо-Прилуцкого и других. Появление ярмарок под стенами монастырей.

Борьба Новгорода и Москвы за Вологодский край в конце XIV – XV веках. Включение большей части новгородских земель края в Московское княжество в последние годы правления Василия II Темного (завещание 1462 года). Управление краем наместниками князей московских.

1462 год – окончательный переход Устюжского края под власть Москвы.

Изменения в Вологодском крае после феодальной войны. Создание удельного Вологодского княжества. Князь Андрей Меньшой. Переход Вологодского княжества под власть Москвы по завещанию Андрея Меньшого.

Переход Вытегорского края и Заволочья в состав единого Русского государства после похода Ивана III «миром» на Новгород в 1478 году.

Белозерский князь Михаил Андреевич (1432–1486) - верный союзник великих князей московских Василия II (Темного) и Ивана III. Михаил Андреевич завещает свой удел московскому великому князю. Белозерская уставная грамота 1488 года, определявшая отношения края с центральной властью. Окончательная ликвидация Белозерского княжества.

*Культурное пространство*

Рост общежительных монастырей, учреждаемых учениками Сергия Радонежского, середины XIV века: Спасо-Прилуцкий монастырь под Вологдой (1370), Успенский Кирилло-Белозерский (1397) и Ферапонтов (1398) в Белозерье, Троицкий Павлов Обнорский, Спасо-Нуромский монастыри и Корнилиев-Комельский в Грязовецких лесах. Монастыри-миссионеры, монастыри-феодалы, монастыри-просветители, монастыри-тюрьмы.

Церковные деятели: Димитрий Прилуцкий, Кирилл Белозерский, Ферапонт Можайский и Мартиниан Белозерский, Павел Обнорский, Корнилий Комельский, Дионисий Глушицкий.

Просветительская и миссионерская деятельность Стефана Пермского.

Вологда центр Вологодско-Пермской епархии.

Нил Сорский и его пустынь – центр нестяжательства в русской церковной жизни и культуре.

Складывание общерусских основ быта и культуры населения. Обучение грамоте в монастырях, церквях или у отдельных лиц на дому. Рукописные азбуки на пергамене или на бересте. Формирование книжных собраний в монастырях. Летописание в Кириллове монастыре и в Устюге. Создание общерусской «Вологодско-Пермской летописи» в Вологде в конце XV века. «Сказание о белоризцах», «Сказание о Спасо-Каменном монастыре», «Житие Дмитрия Прилуцкого», «Житие Дионисия Глушицкого».

Изба как основной тип городского и сельского жилого помещения. Строительные материалы и структура избы.

Клетские и шатровые деревянные церкви. Ризположенская церковь из села Бородавы (1485). Шатровые храмы. Распространение храма «восьмерик на четверике». Строительство каменных храмов: Спасо-Преображенский собор в Спасо-Каменном монастыре (1481), соборы Рождества Богородицы в Ферапонтовом (1490) и Успения Богородицы в Кирилло-Белозерском (1497) монастырях.

Строительство обширного деревянного кремля в Белоозере (1487).

Формирование своеобразной живописи Севера России. Дионисий Глушицкий. Икона «Кирилл Белозерский» (1424).

### **Итоговое повторение 1ч**

#### ***Понятия и термины:***

Присваивающее и производящее хозяйство. Славяне. Подсечно-огневая система земледелия, перелог, двухполье, трёхполье. Натуральное хозяйство и рынок. Город. Концы и улицы (Новгород). Село. Дань, полюдье. Монархия, республика. Князь, вече, посадник, воевода, тысяцкий, бояре, отроки, гриди, детские. Дружина. «Люди градские», «граждане». Купцы. Гости. Смерды, закупы, холопы. Язычество, христианство, православие, ислам, иудаизм. Епархия. Монастырь. Митрополит. Патриарх. Автокефалия (церковная). Десятина. Раздробленность. Вотчина. Поместье. Крестьяне. Барщина и оброк. Граффити. Базилика. Крестово-купольный храм. Плинфа. Фреска. Мозаика. Летопись. Жития, житийная литература. Берестяные грамоты. Былины. Орда. Курултай, тумен, нойон, баскак, ярлык, «выход». Крестonosцы. Централизация. Кормление. Царь. Государственная символика. Герб.

#### ***Персоналии:***

Рюрик. Аскольд и Дир. Олег. Игорь. Ольга. Святослав Игоревич. Владимир Святой. Борис и Глеб. Святополк Окаянный. Ярослав Мудрый. Ярославичи: Изяслав, Святослав, Всеволод. Всеслав Полоцкий. Святополк Изяславич. Владимир Мономах. Мстислав Великий. Ярослав Осмомысл. Роман Мстиславич. Даниил Галицкий. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский.

Всеволод Большое Гнездо. Мстислав «Удатный». Игорь Святославич. Чингисхан. Батый (Бату-хан). Юрий Всеволодич. Ярослав Всеволодич. Михаил Всеволодич Черниговский. Александр Невский. Даниил Московский. Михаил Ярославич Тверской. Юрий Данилович. Иван Калита. Миндовг. Гедимин. Ольгерд. Ягайло. Витовт. Узбек. Мамай. Тохтамыш. Едигей. Тимур. Дмитрий Донской. Василий I. Василий Тёмный. Иван III. Кирилл и Мефодий. Кий. Митрополит Иларион. Нестор. Даниил Заточник. Сергей Радонежский. Стефан Пермский. Митрополиты Пётр, Алексей, Иона. Софья Витовтовна. Юрий Дмитриевич. Дмитрий Шемяка. Феофан Грек. Андрей Рублев. Евфимий II (новгородский архиепископ). Марфа Борецкая. София (Зоя) Палеолог. Афанасий Никитин. Аристотель Фиораванти.

***События/даты:***

VI-IX вв. — расселение славян по территории Восточной Европы

860 – поход Руси на Константинополь

862 – «призвание» Рюрика

882 – захват Олегом Киева

907 – поход Олега на Константинополь

911 – договор Руси с Византией

941 – поход Игоря на Константинополь

944 – договор Руси с Византией

964-972 – походы Святослава

978/980-1015 – княжение Владимира Святославича в Киеве

988 – крещение Руси

1015-1026 – убоицы между сыновьями Владимира

1016-1018 и 1019-1054 – княжение Ярослава Мудрого

XI в. – Правда Русская (Краткая редакция)

1068 – восстание в Киеве

1097 – Любечский съезд

1113 – восстание в Киеве, «Устав» Владимира Мономаха

1113-1125 – княжение в Киеве Владимира Мономаха

1125-1132 – княжение в Киеве Мстислава Великого

1130-е – завершение разделения Руси на земли

Начало XII в. – «Повесть временных лет»

XII в. – Правда Русская (Пространная редакция)

1147 – первое упоминание Москвы

1185 – поход Игоря Святославича на половцев

1199 – объединение Галицкой и Волынской земли

1223 – битва на р. Калке

1237-1241 – завоевание Руси Монгольской империей

1240, 15 июля – Невская битва

1242, 5 апреля – Ледовое побоище

1242-1243 – образование Золотой Орды

1325-1340 – княжение Ивана Калиты.  
1327 – антиордынское восстание в Твери  
1359-1389 – княжение Дмитрия Донского  
1378, 11 августа – битва на р. Воже  
1380, 8 сентября – Куликовская битва  
1382 – разорение Москвы Тохтамышем  
1383-1389 – закрепление великого княжения Владимирского за московским княжеским домом  
1389 – 1425 – княжение Василия I  
1395 – разгром Золотой Орды Тимуром  
1410, 15 июля – Грюнвальдская битва  
1425-1453 – междоусобная война в Московском княжестве  
1425-1462 – княжение Василия II  
1448 – установление автокефалии Русской церкви  
1462-1505 – княжение Ивана III  
1472 – прекращение выплаты дани в Орду  
1478 – присоединение Новгородской земли к Москве  
1480 – «стояние» на р. Угре  
1485 – присоединение Тверского великого княжества к Москве  
1487-1503 – присоединение Чернигово-Северской и части Смоленской земель  
1497 – принятие общерусского Судебника

#### **Региональный компонент:**

##### **Понятия и термины**

Чудь, меря, весь, белозерцы, Заволочье, уставная грамота, общежительные монастыри, нестяжательство, клетские церкви, шатровые церкви.

##### **Персоналии**

Синеус, данник Ян Вышатич, князь Глеб Василькович, князь Федор Романович, князь Андрей Меньшой, князь Михаил Андреевич, Димитрий Прилуцкий, Кирилл Белозерский, Ферапонт Можайский и Мартиниан Белозерский, Павел Обнорский, Корнилий Комельский, Дионисий Глушицкий, Стефан Пермский, Нил Сорский

##### **События и даты**

862 г. – призвание варягов на княжение в Новгород; начало правления Синеуса в Белоозере.

1071 г. – народное восстание в Белоозере под предводительством волхвов

1262 год – восстание против баскаков в Устюге.

1462 г. - окончательный переход Устюжского края под власть Москвы и включение новгородских земель края в Московское княжество по завещанию Василия II.

1478 г. – включение Вытегорского края и Заволочья в состав

Московского княжества

1481 г. – переход Вологодского княжества под власть Москвы

1481 г.- возведение первого каменного храма в Вологодском крае (Спасо-Преображенский собор в Спасо-Каменном монастыре)

1486 г. – ликвидация самостоятельности Белозерского княжества и вхождение его в состав Московского государства

## **Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству.**

### **Введение 1ч**

#### **Раздел 1. Россия в XVI веке. 16ч**

Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. *«Малая дума»*. Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Регентство Елены Глинской. Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. *Мятеж князя Андрея Старицкого*. Унификация денежной системы. *Стародубская война с Польшей и Литвой*.

Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. *Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого*.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. *«Избранная рада»*: ее состав и значение. Появление Земских соборов: *дискуссии о характере народного представительства*. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и *«Уложение о службе»*. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества. Дворянство. *Служилые и неслужилые люди*. Формирование Государева двора и *«служилых городов»*. Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения



крестьян: указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Русского государства. *Финно-угорские народы*. Народы Поволжья после присоединения к России. *Служилые татары*. *Выходцы из стран Европы на государевой службе*. *Сосуществование религий в Российском государстве*. Русская Православная церковь. *Мусульманское духовенство*.

Россия в конце XVI в. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. *Московские казни 1570 г.* Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ.

Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. *Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике*. Противостояние с Крымским ханством. *Отражение набега Гази-Гирея в 1591 г.* Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: указ об «Урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

## **Раздел 2. Смута в России 4ч**

Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова, *в т. ч. в отношении боярства*. *Опала семейства Романовых*. Голод 1601-1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. *Выборгский договор между Россией и Швецией*. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. *Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти*. Столбовский мир со Швецией:

утрата выхода к Балтийскому морю. *Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву.* Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

### **Раздел 3. Россия в XVII веке 14ч**

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. *Продолжение закрепощения крестьян.* Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. *Приказ Тайных дел.* Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. *Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности.* Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. *Торговый и Новоторговый уставы.* Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Русский Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества. *Денежная реформа 1654 г.* Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. *Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества.* Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. *Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с манчжурами и империей Цин.*

#### *Раздел 4. Культурное пространство*

Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. *Коч – корабль русских первопроходцев*. Освоение Поволжья, Урала и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. *Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения*. Формирование многонациональной элиты.

*Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь*. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Синтез европейской и восточной культур в быту высших слоев населения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. *Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой*. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Китай-город, Смоленский, Казанский, Тобольский Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. *Приказ каменных дел*. Деревянное зодчество.

Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. *Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени*. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. *Посадская сатира XVII в.*

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории.

#### **Раздел 5. Вологодский край в XVI – XVII веках. 7ч**

Территориально-административные изменения в крае. Формирование уездов и земель. Основные части уездов: половины, станы и волости. Поселения: деревня, починки, погосты, села. Города как центры уездов: Белоозеро (Белозерск), Вологда, Тотьма, Устюг, Шенкурск, Устюжна.

Формы землевладения: земли черносошные и вотчинные. Категории крестьян - черносошные и частновладельческие: дворцовые, боярские, монастырские и помещичьи.

Традиционные занятия населения. Расширение круга выращиваемых огородных культур. Появление яблоневых садов. Развитие пчеловодства. Заготовка древесного угля для кузниц, золы для обработки кожи, смолы.

Солеварение. Сольвычегодское и Тотемское усолья.

Городские ремесленники: кузнецы и молотники, плотники, сапожники, кожевники, хлебники. Железное Поле, Устюжна Железопольская – город

кузнецов. Государственные заказы на оружие (пищали, пушки) и боеприпасы. Появление дворов иностранных купцов, английской торговой конторы, канатной мануфактур во второй половине XVI века в Вологде.

Торговля и торговые пути. Белозерско-Онежский и Сухоно-Двинский водные торговые пути. Основные товары из Белоозера: изделия из железа, рыба и беломорская соль; Устюжны – изделия из железа и кожи; Тотьмы – соль, рыба и хмель; Вологды – рыба, зерно, полотно, кожи, мыло; Устюга – пушнина, изделия из железа, зерно, хмель.

Место нашего края в развитии внешней политики России и международной торговли. Русское посольство 1556 года в Англию. Посол вологжанин Осип Непея.

Реформы местного управления. Административная реформа 1551–1556 годов. Замена аппарата наместников и волостелей земскими избами - новыми органами управления в уездах. Земские старосты. Подчинение местных органов власти московским приказам как важная составная часть проходившего в стране процесса централизации.

Включение Вологды и Северных уездов по Сухонско-Двинскому пути в состав опричнины Ивана Грозного. Вологда – вторая столица опричнины. Строительство царского дворца и Софийского собора в Вологде.

На приграничных рубежах. Набеги казанских татар на Вологодский край. Походы северян в Западную Сибирь в 1465 и 1483 годах. Выход отрядов северян, в их числе – вологжане, важане, устюжане - на реку Печору. Укрепление торговых связей русских с народами Сибири после похода Ермака и роль в этом населения северных уездов страны, в том числе и Вологодского края. Поставка хлеба в сибирские города населением Устюжского, Тотемского и ряда других уездов Севера.

Край во времена Смуты. Свержение Лжедмитрия I и ссылка поляков в города Поволжья и Севера. Борьба с тушинцами: 1609 г. - героическая оборона Устюжны. Вологжане в войсках М. В. Скопина-Шуйского. Борьба за освобождение страны и края от польско-шведских интервентов в 1611-1619 гг.: участие в I и II ополчениях. Разорение Белозерска и Вологды, оборона Кирилло-Белозерского монастыря, Великого Устюга, Кичменгского Городка. Социально-экономические последствия Смутного времени.

Управление краем после Смуты. Социально-политическое развитие края. Введение воеводского правления. Раздача земель Вологодского, Белозерского и Устюженского уездов в поместья и вотчины. Рост повинностей частновладельческих и черносошных крестьян и посадского населения. Борьба крестьян с ростом землевладения монастырей. Усиление миграции сельского и посадского населения.

Экономическое развитие края в XVII веке. Оживление в сельском хозяйстве. Углубление специализации районов, рост товарности. Старые и новые центры ремесла. Леденгские солепромыслы. Укрупнение производства

(простая кооперация в кузнечном деле, мануфактурное производство). Рост торговли. Падение значения Белозерска, Устюжны. Усиление экономического потенциала Вологды и Великого Устюга. Формирование новых торговых центров (Верховажский посад), новых ярмарок (Грязовецкая). Купцы края: Босые, Грудичины, Ревякины, Усовы (В. Устюг), Г. Фетиев (Вологда). Формирование областных рынков. Соляной бунт в Устюге (1648).

Православная церковь. Создание Вологодско-Белозерской, Устюжско-Тотемской и Холмогорско-Важской епархий (1682). Рост церковных приходов. Образование новых монастырей. Типы монастырей. Новые святые Вологодского края. Проявления церковного раскола на территории края. Старообрядцы в крае. Патриарх Никон в ссылке, в Ферапонтове и Кирилло-Белозерском монастырях.

Культурное пространство

Книжные собрания Кирилло-Белозерского, Ферапонтова, Спасо-Прилуцкого, Спасо-Каменного, Павло-Обнорского монастырей. Центры местного летописания: Устюг («Устюжский летописный свод»), Кирилло-Белозерский монастырь (краткие летописцы), канцелярия вологодско-пермских епископов и Спасо-Прилуцкий монастырь.

Местные предания о пребывании Ивана Грозного в Вологде. Тотемские предания о Ермаке Тимофеевиче.

Строительство в XVI веке каменных стен с башнями в Кирилло-Белозерском монастыре. Начало строительства каменных храмов с конца XV. Возведение в Спасо-Каменном монастыре в 1543–1549 годах Успенской церкви-колокольни с трапезной палатой. Строительство в 1537–1542 годах в Спасо-Прилуцком монастыре Спасского собора. Возведение Успенского собора в Белозерске (1533).

Живопись, прикладное искусство. Фрески Дионисия в храме Рождества Богородицы Ферапонтова монастыря (в 1500–1501). Первые парсуны (портрет гостя Г. Фетиева). Росписи храмов. Дмитрий Плеханов и другие. Развитие искусства книжной миниатюры. Различные виды прикладного искусства: резьба по дереву, кости и камню, шитье, художественное оформление тканей, ювелирное дело, резьба по дереву. Изделия устюжских кузнецов-ювелиров.

Градостроительство в XVII веке. Каменные стены Вологодского архиерейского дома. Великая государева крепость в Кирилло-Белозерском монастыре. Деревянное и каменное храмовое зодчество края.

Вклад устюжан и тотьмичей в освоение и изучение Сибири.

**Понятия и термины** Местничество. Кормление. Дети боярские. Избранная рада. Реформы. Челобитная. Самодержавие. Государев двор. Сословно-представительная монархия. Земские соборы. Приказы. Крепостное право. Соборное уложение. Казачество. Гетман. Самозванство. Посад. Слобода.

Мануфактура. Протекционизм. Ярмарка. Старообрядчество. Раскол. Секуляризация культуры. Парсуна. Полки нового и иноземного строя. Стрельцы. Ясак.

### **Персоналии**

Василий III. Елена Глинская. Иван IV Грозный. Федор Иванович. Борис Годунов. Лжедмитрий I. Лжедмитрий II. Василий IV Шуйский. Михаил Федорович. Алексей Михайлович. Федор Алексеевич. А.Ф.Адашев. Протопоп Сильвестр. А.М.Курбский. Малюта Скуратов. Митрополит Филипп (Колычев). Ермак. И.И.Болотников. Патриарх Гермоген. П.П.Ляпунов. И. Заруцкий. К.Минин. Д.М.Пожарский. Патриарх Филарет. Б.И.Морозов. Патриарх Никон. Протопоп Аввакум. А.Л.Ордин-Нащокин. А.С. Матвеев. Степан Разин.

Иван Федоров. Андрей Чохов. Симон Ушаков. Симеон Полоцкий. Епифаний Славинецкий. Ерофей Хабаров. Семен Дежнев. Василий Поярков.

### **События/даты:**

- 1505 – 1533 – княжение Василия III
- 1510 – присоединение к Москве Псковской земли
- 1514 – возвращение Смоленска
- 1521 – включение в состав Московского государства Рязанской земли
- 1533 – 1584 – княжение (царствование) Ивана IV Васильевича Грозного.
- 1533 – 1538 – регентство Елены Глинской
- 1538 – 1547 – боярское правление
- 1547 – принятие Иваном Грозным царского титула
- 1549 – первый Земский собор
- 1550 – принятие «Царского судебника»
- 1552 – взятие русскими войсками Казани
- 1556 – присоединение к России Астраханского ханства.
- 1556 – отмена кормлений
- 1558 – 1583 – Ливонская война
- 1564 – издание первой российской печатной книги
- 1565 – 1572 – опричнина
- 1581 – 1585 – покорение Сибири Ермаком
- 1584 – 1598 – царствование Федора Ивановича
- 1589 – учреждение в России патриаршества
- 1598 – прекращение династии Рюриковичей. Избрание на царство Бориса Годунова
- 1598 – завершение присоединения к России Сибирского ханства
- 1598 – 1605 – царствование Бориса Годунова
- 1601-1603 – движение «разбоев».
- 1604 – 1618 – Смута в России
- 1605 – 1606 – правление Лжедмитрия I.
- 1606 – 1610 – царствование Василия Шуйского.

1606-1607 – восстание Ивана Болотникова.  
1607 – 1610 – движение Лжедмитрия II.  
1610 – договор с Сигизмундом III о приглашении на царство королевича Владислава и вступление в Москву польского гарнизона  
1611 – 1612 – I и II Ополчения. Освобождение Москвы.  
1613 – 1645 – царствование Михаила Федоровича.  
1617 – Столбовский мир со Швецией  
1618 – Деулинское перемирие с Речью Посполитой.  
1632 – 1634 – Смоленская война.  
1645 – 1676 – царствование Алексея Михайловича  
1648 – Соляной бунт в Москве  
1648 – поход Семена Дежнева  
1649 – принятие Соборного Уложения. Оформление крепостного права в центральных регионах страны  
1649 – 1653 – походы Ерофея Хабарова  
1653 – реформы патриарха Никона, начало церковного раскола  
1654 – Переяславская Рада. Переход под власть России Левобережной Украины  
1654 – 1667 – война с Речью Посполитой.  
1656 – 1658 – война со Швецией.  
1662 – Медный бунт  
1667 – Андрусовское перемирие  
1670 – 1672 – восстание Степана Разина.  
1676 – 1682 – царствование Федора Алексеевича.  
1677-1678 – Чигиринские походы.

#### **Региональный компонент:**

##### **Понятия и термины**

Уезды, половины, станы, волости, деревни, починки, погосты, села, черносошные крестьяне, Белозерско-Онежский и Сухоно-Двинский водные торговые пути,

##### **Персоналии**

Осип Непея, купцы: Босые, Грудцины, Ревякины, Усовы, Фетиевы, иконописцы: Дионисий, Дионисий Глушицкий, Дмитрий Плеханов.

##### **События и даты**

1501 г. – роспись храма Рождества Богородицы Ферапонтова монастыря (Дионисий).

1609 г. - оборона Устюжны от поляков

1648 г. - соляной бунт в Устюге.

1682 г. - создание Вологодско-Белозерской, Устюжско-Тотемской и Холмогорско-Важской епархий.

## История Нового времени

### Введение. 1ч

Новое время: понятие и хронологические рамки.

### Европа в конце XV— начале XVII в. 19ч

Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.

Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.

Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.

Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции.

Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.

*Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в.*

Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции.

Европейская культура XVI—XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра. Международные отношения середины XVII—XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.

### Страны Востока в XVI—XVIII вв. 3ч

Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. *Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии.*

### Итоговое повторение. 2ч

## История Нового времени 18 век

### Введение.

### Эпоха Просвещения 16ч



Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в. Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели».

*Эпоха промышленного переворота. Великая Французская революция*

Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. *Программные и государственные документы. Революционные войны.* Итоги и значение революции.

### **Страны Востока в XVIII вв. 3ч**

Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. *Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии.*

### **Итоговое повторение. 1ч**

## **Россия в конце XVII - XVIII вв: от царства к империи**

### **Введение 1ч**

### **Раздел 1. Россия в эпоху преобразований Петра I 14ч**

Причины и предпосылки преобразований (дискуссии по этому вопросу). Россия и Европа в конце XVII века. Модернизация как жизненно важная национальная задача.

Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.

Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Основание Екатеринбурга. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург — новая столица.

Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение синода. Положение конфессий.

Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. *Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону*. Дело царевича Алексея.

Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия.

Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. *Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде*. Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

## **Раздел 2. После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»**

**64**

Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д. Меншикова. «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. «Кабинет министров». Роль Э. Бирона, А.И. Остермана, А.П. Волынского, Б.Х. Миниха в управлении и политической жизни страны.

Укрепление границ империи на Украине и на юго-восточной окраине. *Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет Российской империи*. *Война с Османской империей*.

Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и

И.И. Шувалов.

Россия в международных конфликтах 1740-х – 1750-х гг. Участие в Семилетней войне.

Петр III. Манифест «о вольности дворянской». Переворот 28 июня 1762 г.

### **Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I 10ч**

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. *Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.*

Национальная политика. *Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Формирование Кубанского Оренбургского и Сибирского казачества. Основание Ростова-на-Дону. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям.*

Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. *Дворовые люди.* Роль крепостного строя в экономике страны.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. *Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах.* Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. *Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др.* Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки на Украине. *Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.*

Обострение социальных противоречий. *Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании.* Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А. Безбородко.

Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Участие России в разделах Речи Посполитой. *Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы.* Вхождение в состав России украинских и белорусских земель. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. *Восстание под предводительством Тадеуша Костюшко.*

Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Действия эскадры Ф.Ф. Ушакова в Средиземном море.

### **Россия при Павле I 2ч**

Основные принципы внутренней политики Павла I. Укрепление абсолютизма *через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма»* и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Указы о престолонаследии, и о «трехдневной барщине».

Политика Павла I по отношению к дворянству, взаимоотношение со столичной знатью, меры в области внешней политики и причины дворцового переворота 11 марта 1801 года.

Внутренняя политика. Ограничение дворянских привилегий.

### **Культурное пространство Российской империи в XVIII в. 8ч**

Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина. *Н.И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах.* А.Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Русская культура и культура народов России в XVIII веке. Развитие

новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Массонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и т. п.). *Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа.* Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.

Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Российская наука в XVIII веке. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российско-американская компания. *Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дашкова.*

М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования.

Образование в России в XVIII в. *Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института «благородных девиц» в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет.*

Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. *Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ассамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков.*

Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. *Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.*

*Народы России в XVIII в.*

Управление окраинами империи. Башкирские восстания. Политика по отношению к исламу. Освоение Новороссии, Поволжья и Южного Урала. Немецкие переселенцы. Формирование черты оседлости.

### **Вологодский край в конце XVII – XVIII вв. 64**

#### **Вологодский край в эпоху преобразований Петра I.**

Появление первых идей по модернизации страны. Посещения края Петром I для изучения и использования его потенциала. Вологжане – сподвижники Петра I. Методы проведения петровских преобразований и отношение к ним в народной среде.

Создание крупных государственных предприятий на территории края, их

значение для обеспечения нужд страны. Мобилизации населения на строительство Санкт-Петербурга и на другие работы. Планы по соединению Волжского бассейна с Балтикой. Протекционистские меры в отношении торговли через Петербург и их последствия для Вологодского края.

Областные реформы Петра I и административно-территориальное деление края в первой четверти XVIII в. и образование Белозерской, Вологодской и Великоустюжской провинций. Местная бюрократия. Переписи населения. Усиление налогового гнета.

Северная война и Вологодский край. Первые неудачи в войне и мобилизационные действия власти. Рекрутские наборы. Расквартирование войск. Белозерский и Вологодский пехотные полки. Участие вологжан в строительстве флота (кумпанства).

### **Вологодский край после Петра Великого.**

Образ Петра I в народном творчестве. Вологодское дворянство и купечество. Политическая борьба после Петра I и ссылки в Вологодском крае.

### **Вологодский край в 1760-1790-х годах.**

Внутренняя политика Екатерины II и ее претворение в Вологодском крае. Создание Вологодского наместничества. Преобразование Вологодского наместничества в Вологодскую губернию. Появление новых городов — уездных центров. Генерал-губернатор А. П. Мельгунов. Городская геральдика. Создание системы губернских и уездных административных учреждений. Появление принципиально новых губернских учреждений: приказа общественного призрения и совестного суда. Участие представителей Вологодского края в работе Уложенной комиссии 1767 г. «Жалованная грамота дворянству» и ее основные положения. Губернское и уездные дворянские собрания. «Жалованная грамота городам». Создание городского самоуправления. Городские думы. Положение сословий. Гильдейское купечество Вологодского края. Проявление социального протеста крестьян.

Церковь в Вологодском крае в XVIII в. Церковно-административное деление края (Вологодская и Великоустюжская епархии). Вологодские архиереи. Церковно-приходская организация в XVIII в. Секуляризация церковно-монастырского землевладения в Вологодском крае. Старообрядчество на территории края.

Экономическое развитие Вологодского края в XVIII в. Население края: численность, размещение, возрастной состав, брачность, рождаемость, смертность. Различия в освоении территории края в XVIII в. и факторы, обусловившие эти различия. Системы земледелия в Вологодском крае в XVIII в. Производственные возможности крестьянского хозяйства в условиях севера. Урожайность основных культур в XVIII в. Основные категории вологодского крестьянства в XVIII в. (крепостные, государственные,

монастырские, дворцовые), особенности их правового и экономического положения.

Промышленность в городе и деревне. Мануфактуры. Ремесленное производство. Хозяйственный облик северного города XVIII в. по описаниям современников. Восстановление внешней торговли через Архангельск. Ассортимент городской торговли. Купечество Вологодского края в XVIII в. Вологодский городской банк.

Землепроходцы Вологодского края и их роль в освоении Сибири и Дальнего Востока России. Образование Российско-американской компании. М. М. Булдаков. Русская Америка. И. А. Кусков.

### **Культурное пространство Вологодского края в XVIII в.**

Города Вологодского края в XVIII в.: население, характер застройки, городское жильё. Первые школы и училища. Открытие Главного народного училища в Вологде. Духовные учебные заведения. Деятельность вологодских архиереев XVIII в. по развитию культуры и просвещения в крае.

Первые труды по истории края. А.А. Засецкий и его первая книга о Вологде. Культурно-просветительская деятельность А. В. Олешова. Поэт и драматург А. М. Брянчанинов. М. А. Засодимский. Деятели русской науки XVIII в. — выходцы из Вологды.

Живопись и иконопись. Художественные промыслы. Изразцовое дело в Великом Устюге. Великоустюжская чернь в XVIII в.

Архитектура. Старое и новое в городской архитектуре. Перепланировка городов в последней четверти XVIII в; развитие гражданской архитектуры. Памятники городской архитектуры Вологодского края XVIII в.

### **Итоговое повторение 1ч**

#### ***Понятия и термины:***

Модернизация. Реформы. Меркантилизм. Потешные. Гвардия. Империя. Сенат. Коллегии. Синод. Губерния. Крепостная мануфактура. Рекрутские наборы. Ревизия. Прокурор. Фискал. Прибыльщик. Ассамблея. Табель о рангах. Ратуша. Бурмистры. Майорат. Дворцовый переворот. Верховный тайный совет. «Кондиции». «Бироновщина». «Просвещенный абсолютизм». Секуляризация. Уложенная комиссия. Предводитель дворянства. Гильдия. Вооруженный нейтралитет. Барокко. Рококо. Классицизм. Сентиментализм.

#### ***Персоналии:***

Петр I. Иван V. Царевна Софья. Екатерина I. Петр II. Анна Иоанновна. Анна Леопольдовна. Иоанн VI Антонович. Елизавета Петровна. Петр III. Екатерина II. Павел I. В.В.Голицын. Ф.Я.Лефорт. П.Гордон. А.Д.Меншиков. Ф.А.Головин. Б.П.Шереметев. Ф.М.Апраксин. Я.В.Брюс. П.П.Шафиров. И.Мазепа. Н.Д.Демидов. Стефан Яворский. Э.И.Бирон. А.И.Остерман. Б.К.Миних. А.П.Волынский. И.И.Шувалов. П.И.Шувалов. А.П. Бестужев-

Рюмин. А.Г.Орлов. Г.А. Потемкин. П.А.Румянцев. А.В. Суворов. Ф.Ф.Ушаков. М.И. Кутузов. Е.И. Пугачев. Салават Юлаев. Е.Р.Дашкова. Феофан Прокопович. А. Нартов. Д. Трезини. В.В. Растрелли. И. Н. Никитин. М.В.Ломоносов. Г.Байер. Г.Миллер. Н.И.Новиков. А.Н.Радищев. В.Н.Татищев. В.Беринг. А.Д.Кантемир. М.М.Херасков. Н.М.Карамзин. Г.Р.Державин. В.К.Тредиаковский. А.П.Сумароков. Д.И.Фонвизин. Ф.Г.Волков. В.И. Баженов. М.Ф.Казаков. В.В.Растрелли. Ф.С.Рокотов. Д.Г.Левицкий. В.Л.Боровиковский. Ф.И.Шубин. И.И. Ползунов. И.П.Кулибин. Д.С.Бортнянский.

***События/даты:***

1682—1725 — царствование Петра I (до 1696 г. совместно с Иваном V)

1682-1689 — правление царевны Софьи

1682, 1689, 1698 — восстания стрельцов

1686 — Вечный мир с Речью Посполитой

1687 — основание Славяно-греко-латинской академии в Москве

1687, 1689 — Крымские походы

1689 — Нерчинский договор с Китаем

1695, 1696 — Азовские походы

1697-1698 — Великое посольство

1700—1721 — Северная война

1700 — поражение под Нарвой

1703, 16 мая — основание С.-Петербурга

1705—1706 — восстание в Астрахани

1707—1708 — восстание Кондратия Булавина

1708—1710 — учреждение губерний

1708, сентябрь — битва при д.Лесной

1709, 27 июня — Полтавская битва

1711 — учреждение Сената; Прутский поход

1714 — указ о единонаследии

1714, 27 июля — Гангутское сражение

1718—1721 — учреждение коллегий

1718—1724 — проведение подушной переписи и первой ревизии

1720 — сражение у о. Гренгам

1721 — Ништадтский мир

1721 — провозглашение России империей

1722 — введение Табели о рангах

1722—1723 — Каспийский (Персидский) поход

1725 — учреждение Академии наук в Петербурге

1725-1727 — Екатерина I

1727-1730 — Петр II

1730-1740 — Анна Иоанновна

1733-1735 — Война за Польское наследство



1736-1739 – Русско-турецкая война  
1741-1743 – Русско-шведская война  
1740-1741 – Иоанн Антонович  
1741-1761 – Елизавета Петровна  
1756-1763 – Семилетняя война  
1761-1762 – Петр III  
1762 – Манифест о вольности дворянской  
1762-1796 – Екатерина II  
1769-1774 – Русско-турецкая война  
1770, 26 июня – Чесменское сражение  
1770, 21 июля - сражение при Кагуле  
1774 – Кючук-Кайнарджийский мир с Османской империей  
1787-1791 – Русско-турецкая война  
1788-1790 – Русско-шведская война  
1790, 11 декабря – взятие Измаила  
1791 – Ясский мир с Османской империей  
1773-1775 – Восстание Емельяна Пугачёва  
1775 – Губернская реформа  
1785 – Жалованные грамоты дворянству и городам  
1783 – Присоединение Крыма к России  
1772, 1793, 1795 – Разделы Речи Посполитой  
1796-1801 – правление Павла I  
1799 – Итальянский и Швейцарский походы русской армии

#### **Региональный компонент:**

##### **Понятия и термины**

Бюрократия. Герб. Генеральное межевание. Гильдия. Городничий. Городской голова. Губернское присутствие. Дворянское депутатское собрание. Духовная консистория. Кумпанство. Магистрат. Мануфактура. Мещанин. Наместничество. Предводитель дворянства. Провинция. Ратуша. Ревизия. Ревизская сказка. Рекрут. Секуляризация. Уезд. Циркуляр. Ярмарка.

##### **Персоналии**

Государственные и губернские деятели: П. Ф. Бортников, А. В. Макаров, А. П. Мельгунов, И. Э. Миних,

Общественные и религиозные деятели, деятели науки, культуры и образования: епископ Афанасий Кондоиди, А. М. Брянцев, А. М. Брянчанинов. О. И. Витушешников, А. А. Засецкий, М. А. Засодимский, архиепископ Иосиф Золотой, И. А. Кусков, М. Неводчиков, А. В. Олешов, П. И. Рычков, И. Слободской, Я. Фриз, Х. А. Чеботарев, В. Шилов.

##### **События/Даты**

1692 – первый приезд в Вологду Петра I.

1719 – создание Вологодской, Белозерской и Устюжской провинций.

1730 – утвержден герб г. Вологды, подготовленный графом Ф. М. Санти.

- 1730 – открыта Вологодская духовная семинария.  
1773 – образование города Вытегры.  
1776 – образование города Кириллова.  
1777 – образование города Череповца.  
1780 – образование Вологодского наместничества и образование городов Кадникова, Грязовца и Никольска.  
1780 – утверждены гербы Грязовца, Кадникова.  
1781 – утверждены гербы Белозерска, Великого Устюга, Вытегры, Кириллова, Никольска, Тотьмы, Устюжны.  
1786 – открытие Главного народного училища в Вологде.  
1789 – учреждение Вологодского городского общественного банка.  
1796 – образование Вологодской губернии.

### **Источники**

Ведомости, журналы, постановления и отчеты городских дум. Ведомости Велико-Устюгской и Вологодской духовных консисторий XVIII в. Ведомости Мануфактур-коллегии на 1775 год о состоящих в ее ведомстве всех Российских фабриках. «Вологодский летописец». Грамоты архиепископа Гавриила. Делопроизводственная документация Вологодского губернского правления, уездных городнических правлений и земских судов. Журналы наместнического правления. «Исторические и топографические известия по древности о России и частно о городе Вологде и его уезде» А. А. Засецкого. Наказы купцов в Уложенную комиссию. Описания помещичьих имений Вологодского края. Отчеты о деятельности Вологодского приказа общественного призрения. Переписная книга Вологды 1711–1712 годов. Прошения и жалобы крестьян. Послужные списки вологодских дворян. «Путешествие по Северу России» П. И. Челищева. Ревизские сказки. Указы и рескрипты Екатерины II. Указы вологодских архиереев XVIII в. Указы Петра I. «Учреждения для управления губерний»

## **Российская империя в XIX – начале XX вв.**

### **Введение 1ч**

#### **Раздел 1. Россия на пути к реформам (1801–1861) 17ч**

##### **Александровская эпоха: государственный либерализм**

Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет и «молодые друзья» императора. Реформы государственного управления. М.М. Сперанский.

##### **Отечественная война 1812 г.**

Эпоха 1812 года. Война России с Францией 1805-1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России после победы над

Наполеоном и Венского конгресса.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. *Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию.* Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

### **Николаевское самодержавие: государственный консерватизм**

Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политической консервации. Государственная регламентация общественной жизни: *централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании.* Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева 1837-1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». *Формирование профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства.*

Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы в Европе. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

### **Крепостнический социум. Деревня и город**

Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. *Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество.* Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. *Москва и Петербург: спор двух столиц.* Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.

### **Культурное пространство империи в первой половине XIX в.**

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. *Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе.* Российская культура как часть европейской культуры.

### **Пространство империи: этнокультурный облик страны**

Народы России в первой половине XIX в. Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Взаимодействие

народов. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. *Польское восстание 1830–1831 гг.* Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.

### **Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли**

Западное просвещение и образованное меньшинство: кризис традиционного мировосприятия. «Золотой век» дворянской культуры. Идея служения как основа дворянской идентичности. *Эволюция дворянской оппозиционности. Формирование поколения просвещенных людей: от свободы для немногих к свободе для всех. Появление научных и литературных обществ, тайных политических организаций. Распространение либеральных идей. Декабристы – дворянские революционеры. Культура и этика декабристов.*

Общественная жизнь в 1830 – 1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. *Складывание теории русского социализма. А.И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.*

### **Раздел 2. Россия в эпоху реформ 15ч**

#### **Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация**

Реформы 1860-1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. *Утверждение начал всесословности в правовом строе страны.* Конституционный вопрос.

Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия на Дальнем Востоке. Основание Хабаровска.

#### **«Народное самодержавие» Александра III**

Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». *Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности.* Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда и администрация. *Права университетов и власть попечителей.* Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. *Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.*

Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. *Освоение государственной территории.*

### **Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность**

Традиции и новации в жизни пореформенной деревни. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. *Помещичье «оскудение».* *Социальные типы крестьян и помещиков.* *Дворяне-предприниматели.*

Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. *Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.*

### **Культурное пространство империи во второй половине XIX в.**

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. *Роль печатного слова в формировании общественного мнения.* *Народная, элитарная и массовая культура.* Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Создание Российского исторического общества. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

### **Этнокультурный облик империи**

Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны. Поляки. Евреи. Армяне. Татары и другие народы Волго-Уралья. Кавказские народы. Народы Средней Азии. Народы Сибири и Дальнего Востока. Народы Российской империи во второй половине XIX в. *Правовое положение различных этносов и конфессий.* *Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи.* *Национальная политика самодержавия: между учетом своеобразия и стремлением к унификации.* *Укрепление автономии Финляндии.* *Польское восстание 1863 г.* *Еврейский вопрос.* Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов.

### **Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений**

Общественная жизнь в 1860 – 1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. *Студенческое движение.* *Рабочее движение.* *Женское движение.*

Идейные течения и общественное движение. *Влияние позитивизма,*

дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. *Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля».* Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. *Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.*

### **Раздел 3. Кризис империи в начале XX века 9ч**

На пороге нового века: динамика и противоречия развития Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Новониколаевск (Новосибирск) – пример нового транспортного и промышленного центра. *Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны.* Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос.

Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. *Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.*

Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения. Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

### **Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма**

Николай II и его окружение. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. *«Союз освобождения». «Банкетная кампания».*

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Борьба профессиональных революционеров с государством. *Политический терроризм.*

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. «Булыгинская конституция». Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г.

Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. *Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры).* Социал-демократия: большевики и

меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). *Национальные партии*. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906-1907 гг.

*Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.*

### **Общество и власть после революции**

Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъем. *Национальные партии и фракции в Государственной Думе.*

Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.

### **«Серебряный век» российской культуры**

Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX века. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.

Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом.

Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

### **Вологодский край в XIX – начале XX вв. 6ч**

#### **I. Вологодский край в предреформенный период (1801-1861).**

##### **Александровская эпоха.**

Общественные настроения накануне войны. Участие вологжан в Отечественной войне 1812 г. Патриотические инициативы населения края. Вологодские стрелки в составе С.-Петербургского ополчения. Сбор денежных пожертвований. Столичные жители в Вологде. Французские военнопленные в крае.

Посещения Вологды и других городов региона видными государственными и политическими деятелями. Император Александр I в Вологде.

##### **Край в эпоху Николаевского самодержавия.**

Вологодские губернаторы и их вклад в развитие края. Административные, судебные и полицейские учреждения на территории

края: губернское правление, палаты гражданского и уголовного суда, сословные судебные учреждения, земские исправники и нижние земские суды. Реформа государственной деревни П. Д. Киселева на территории края. Городское самоуправление.

Ссылные в Вологодском крае: В. И. Соколовский, Н. И. Надеждин, участники польского восстания. Создание жандармских органов. Вологжане в Крымской войне.

### **Провинциальный социум края в первой половине XIX в.**

Сословная структура населения — купечество, мещанство, дворянство, духовенство, крестьянство. Органы сословного самоуправления. Отличие в положении крепостных и государственных крестьян. Результаты указа «О свободных хлебопашцах» в крае. Земельная обеспеченность крестьянства. Проявления крестьянского социального протеста.

Помещичье предпринимательство. Крестьянские промыслы. Появление крупных мануфактур. Ярмарки. Вологодское купечество и его торговые связи. Благотворительность вологодского купечества.

Транспортные артерии края. Завершение создания Мариинской водной системы. Вологжане и освоение территорий в Северной Америке.

### **Культурное пространство края в первой половине XIX в.**

Духовные учебные заведения. Народные училища и Вологодская гимназия. Ланкастерская школа в Вологде. Северная учебная ферма. Литературная жизнь в крае. Н. Ф. Остолопов. К. Н. Батюшков. Появление театра. Открытие типографии и первая провинциальная газета «Вологодские губернские ведомости».

Вологодская городская каменная и деревянная архитектура. Архитектура помещичьей усадьбы. Усадебные библиотеки и круг чтения вологжан. Вологодский театр. Художественные промыслы. Краеведение и провинциальная историография. Выдающиеся вологжане — деятели культуры и науки.

## **II. Вологодский край в эпоху реформ**

### **Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация**

Приезд Александра II в Вологду и подготовка реформ. Крестьянские реформы 1860-х годов для помещичьих, государственных и удельных крестьян. Крестьянское самоуправление: функции сельского и волостного сходов.

Судебная реформа в крае. Изменения в системе суда и прокуратуры. Вологодский окружной суд.

Создание земских учреждений и основные направления их деятельности на территории Вологодского края. Городские думы и их роль в жизни городов. Видные деятели местного самоуправления.

### **Эпоха Александра III.**



Изменения принципов формирования органов местного самоуправления и ограничения их деятельности Институт земских начальников и сельские общества. Усиление административного контроля за деятельностью судебных инстанций. Поддержка церковно-приходских школ и расширение их сети на территории края. Изменения в школьных программах и усиление блока предметов церковно-богословского цикла.

### **Пореформенный социум Вологодского края.**

Крестьянская поземельная община и ее роль в жизни деревни. Различные типы крестьянских хозяйств. Крестьянские промыслы. Вологодский кустарный комитет. Влияние рыночных отношений на развитие маслодельно-сыроваренного производства. Деятельность Н. Верещагин. Губернские выставки в крае.

Проведение железных дорог Вологда-Ярославль и Вологда-Архангельск и их влияние на развитие края. Активизация предпринимательской деятельности купечества. Появление новых отраслей промышленности в крае. Рост городов. Расширение благотворительной деятельности купечества, как средства социальной адаптации.

### **Проявления общественных движений в Вологодском крае.**

Политические ссыльные в Вологодской губернии. Участие вологжан в народническом движении в 1870-е гг. Кружки в учебных заведениях. Вологжане – участники «хождения» в народ. Народнические кружки в Вологде, Великом Устюге и их участники. Участники восстания в Польше 1863—1864 гг. в вологодской ссылке.

### **Культурное пространство края во второй половине XIX в.**

Формирование сети начального образования. Начало профессионального образования: Петровская ремесленная школа. Средние светские и духовные учебные заведения. Развитие библиотечного дела. Издательское дело в Вологодском крае. Формы традиционной культуры крестьян и горожан.

Вологодское краеведение. Вологжане — ученые. Расширение круга периодических изданий. Писатели и поэты. Театральная жизнь в Вологде. Вологжане-художники.

### **III. Проявления кризиса в Вологодском крае в начале XX в.**

**Противоречия экономического и социального развития на рубеже веков.** Численность населения и его социальный состав. Городское и сельское население. Новые социальные группы и их правовой статус. Купечество и предприниматели. Крестьянство: общинные настроения и социальные противоречия. Рабочие и рабочий вопрос. Средние городские слои. Активизация культурно-просветительской деятельности интеллигенции. Общества «Помощь» и «Просвещение».

Экономика вологодской деревни. Обеспеченность крестьян землей. Сельскохозяйственное производство и проблема денежного хозяйства. Крестьянские промыслы. Кооперативное движение. Вологодское общество

сельского хозяйства.

Промышленность городов. Вологда и Великий Устюг — основные центры промышленности. Целлюлозно-бумажные и лесопильные фабрики. Железнодорожное строительство и крупный капитал. Главные железнодорожные мастерские.

### **Первая российская революция 1905—1907 гг.**

Деятельность политических партий в Вологодском крае. Роль ссыльных в активизации оппозиционного движения. Пушкинский Народный дом — центр революционного движения в Вологде. Революционное движение в Вологде, Великом Устюге и Череповце летом и осенью 1905 г. «Союз охраны». Массовые движения и их лидеры. Органы местного самоуправления и революционное движение. Позиция местных властей в условиях активности революционных групп. Нарастание консервативных настроений в низших городских слоях. События 1 мая 1906 г. в Вологде. Крестьянское движение в Вологодском крае в 1905—1907 гг. Избирательные компании по выборам в I и II Государственные думы.

### **Общество и власть в Вологодском крае после революции.**

Активная деятельность губернатора А. Н. Хвостова по наведению порядка в губернии. Изменение состава ссылки после революции 1905—1907 гг. Политический терроризм: террористические акты в Великом Устюге и Вологде. Нарастание консервативных настроений в населении и выборы в III и IV Государственные думы. Снижение активности политических партий в крае. Столыпинские аграрные преобразования в вологодской деревне.

Подъем патриотических настроений в начале первой мировой войны. Военнопленные в крае. Влияние войны на материальное положение населения. Обострение социальных и экономических проблем в 1915-1916 гг.

### **Культурное пространство Вологодского края в начале XX века.**

Уровень грамотности населения и система образования. Развитие профессионального образования. Вологодский молочно-хозяйственный и учительский институты. Книжная торговля и библиотеки. Рост численности частной периодической печати и ее профессиональное лицо.

Развитие краеведения и повышение уровня краеведческих исследований. Краеведческие издания. Вологодское общество изучения Северного края. Северный кружок любителей изящных искусств и художественные выставки. Уроженцы края — выдающиеся ученые. Меценатство.

Традиционные формы проведения досуга (народные гулянья, вечеринки, самодеятельные концерты). Появление первых кинотеатров. Новые формы досуговой культуры: спортивные клубы и общества. Внедрение в быт достижений технического прогресса: появление телефона, водопровода, электричества.

### ***Понятия и термины:***

Модернизация, индустриализация, урбанизация, самодержавие, бюрократия, славянофильство, западничество, теория официальной народности, народничество, нигилизм, либерализм, консерватизм, социализм, радикализм, анархизм, марксизм, национализм, нация, многопартийность, конституционализм, парламентаризм, революция, классицизм, ампиризм, романтизм, символизм

### ***Персоналии:***

Императоры: Александр I, Николай I, Александр II, Александр III, Николай II  
Государственные и военные деятели: Н.Н.Новосильцев, П.А.Строганов, М.М.Сперанский, А.А.Аракчеев, М.И.Кутузов, М.Б.Барклай-де-Толли, П.И.Багратион, Д.В.Давыдов, С.С.Уваров, А.Х.Бенкендорф, Е.Ф.Канкрин, П.Д.Киселев, И.Ф.Паскевич, В.А.Корнилов, П.С.Нахимов, вел.кн. Константин Николаевич, Н.А.Милютин, Д.А.Милютин, М.Т.Лорис-Меликов, Я.И.Ростовцев, П.А.Валуев, И.В.Гурко, М.Д.Скобелев, К.П.Победоносцев, Д.А.Толстой, С.Ю.Витте, В.К.Плеве, П.А.Столыпин, С.О.Макаров, А.А.Брусилов.

Общественные деятели: П.И.Пестель, К.Ф.Рылеев, Н.М.Муравьев, П.Я.Чаадаев, А.С.Хомяков, И.С.Аксаков, К.С.Аксаков, И.В.Киреевский, Н.Я.Данилевский, А.И.Герцен, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев, М.А.Бакунин, С.Л.Перовская, Б.Н.Чичерин, К.Д.Кавелин, М.Н.Катков, К.Н.Леонтьев, Г.В.Плеханов, В.И.Засулич, Г.А.Гапон, В.М.Пуришкевич, В.В.Шульгин, П.Н.Милюков, С.А.Муромцев, П.Б.Струве, А.И.Гучков, М.В.Родзянко, В.М.Чернов, Б.В.Савинков, Ю.О.Мартов, В.И.Ленин.

Деятели культуры: Г.Р. Державин, В.А.Жуковский, И.А.Крылов, Е.А.Боратынский, А.С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, В.Г.Белинский, Н.В.Гоголь, И.С.Тургенев, И.А.Гончаров, Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский, Н.Г. Чернышевский, Н.А.Некрасов, Ф.И.Тютчев, А.А.Фет, А.П.Чехов, И.А.Бунин, Д.С.Мережковский, А.А.Блок, А.А., О.Э.Мандельштам, М.И.Цветаева, В.В.Маяковский, В.С.Соловьев, С.Н.Булгаков, Н.А.Бердяев, К.И.Росси, А.Н.Воронихин, К.А.Тон, Ф.А.Шехтель, К.П.Брюллов, И.Н.Крамской, О.А.Кипренский, В. А. Тропинин, В.Г.Перов, И.Е.Репин, В.М.Васнецов, В.А.Серов, М.А.Врубель, М.И.Глинка, А. С. Даргомыжский, Н.Г.Рубинштейн, П.И.Чайковский, М.П.Мусоргский, Н.А.Римский-Корсаков, С.В.Рахманинов, А.Н.Скрябин, Ф.И.Шляпин, С.П.Дягилев, М.Петипа, Серафим Саровский, митрополит Филарет (Дроздов), митрополит Макарий (Булгаков), Амвросий Оптинский.

Деятели науки: Н.М. Карамзин, Н.И.Лобачевский, Д.И.Менделеев, Н.Н.Зинин, Н.Д.Зелинский, П.Н.Яблочков, А.Н.Лодыгин, А.С.Попов, Н.И.Пирогов, И.И.Мечников, И.П.Павлов, П.Н. Лебедев, И.М.Сеченов, К.А.Тимирязев, М.М.Ковалевский, Н.И.Кареев, Т.Н.Грановский, М.П.Погодин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский, А.А.Шахматов, Н.П.Павлов-Сильванский, Л.П.Карсавин.

Промышленники и меценаты: П.М.Третьяков, П.П. и В.П.Рябушинские, С.И.Мамонтов, династия Морозовых, С.И.Щукин, А.А.Бахрушин.  
Путешественники: И.Ф.Крузенштерн, Ф.Ф.Беллинсгаузен, Ю.Ф.Лисянский, М.П.Лазарев, Г.И.Невельской.

***События/даты:***

1801-1825 гг. - годы правления Александра I;  
20 февраля 1803 г. - указ о «вольных хлебопашцах»;  
20 ноября 1805 г. – битва при Аустерлице;  
25 июня 1807 г. - Тильзитский мир;  
1809 г. - Фридрихсгамский договор с Швецией;  
1 января 1810 г. - учреждение Государственного Совета;  
1811 - учреждение Царскосельского лицея;  
1812 г. – Бухарестский мир с Османской империей;  
11 июня – 14 декабря 1812 г. – кампания 1812 г.;  
26 августа 1812 г. – Бородинская битва;  
1812 г. – Гюлистанский мир с Персией;  
1813 – 1814 гг. – Заграничные походы русской армии;  
4-7 октября 1813 г. - битва при Лейпциге;  
1815 г. – Венский конгресс;  
1816 г. - образование Союза спасения;  
1818 г. - образование Союза благоденствия;  
1821 - образование Северного и Южного обществ;  
1822-1823 гг. - написание А.С. Грибоедовым комедии «Горе от ума»;  
1824 - открытие Малого театра в Москве;  
1825 г. - открытие Большого театра в Москве;  
14 декабря 1825 г. - восстание декабристов на Сенатской площади;  
1825-1855 г. – годы правления Николая I;  
1826 г. - образование Собственной Канцелярии Его Императорского Величества;  
1826 г. - открытие неевклидовой геометрии Н.И. Лобачевским;  
1826-1828 гг. – война с Персией;  
1828 г. – Туркманчайский мир с Персией;  
1828 – 1829 гг. – война с Османской империей;  
1829 г. – Адрианопольский мир;  
1834 – 1864 гг. – война на Кавказе;  
1837 – 1841 гг. - реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева;  
1842 г. – Указ об обязанных крестьянах;  
1849 г. - арест членов кружка петрашевцев;  
1853 – 1856 гг. – Крымская война;  
1856 г. – Парижский трактат;

19 февраля 1861 г. - издание Манифеста об освобождении крестьян и «Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости»;

1862 г. - учреждение Санкт-Петербургской консерватории;

1863 – 1864 гг. – восстание в Польше;

1864 г. - судебная реформа;

1864 г. – земская реформа;

1866 г. - покушение Каракозова на Александра II;

1866 г. - учреждение Московской консерватории;

1867 г. – продажа США Аляски;

1869 г. - открытие периодического закона химических элементов Д.И. Менделеевым;

1870 г. - возникновение «Товарищества передвижных художественных выставок»;

1870 г. – городская реформа;

1877 – 1878 гг. – русско-турецкая война;

1878 г. – Берлинский конгресс;

1878 г. - покушение В.И.Засулич на петербургского градоначальника Ф.Ф. Трепова;

1 марта 1881 г. – убийство императора Александра II;

1881 – 1894 гг. – годы правления Александра III;

1881 г. - издание «Положения о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия»;

1883 г. - образование группы «Освобождение труда»;

1884 г. – издание нового Университетского устава;

1890 г. – издание нового Земского положения;

1891 – 1892 гг. – голод в России;

1892 г. – создание Третьяковской галереи;

1894 г. – заключение союза с Францией;

1894 – 1917 гг. – годы правления Николая II;

1897 г. – введение золотого рубля;

1898 г. - образование Московского художественного театра (МХТ);

1903 г. – второй съезд РСДРП;

1904 – 1905 гг. – русско-японская война;

15 июля 1904 г. – убийство В.К. Плеве;

9 января 1905 г. – «Кровавое воскресенье»;

14-15 мая 1905 г. - поражение русского флота в Цусимском сражении;

6 августа 1905 г. - Манифест об учреждении законосовещательной Государственной думы;

5 сентября 1905 г. - заключение Портсмутского мира;

7-25 октября 1905 г. - Всероссийская политическая забастовка;

12-18 октября 1905 г. - первый съезд Конституционно-демократической партии (партии кадетов);

17 октября 1905 г. - Высочайший Манифест о даровании свобод и учреждении Государственной думы;  
9-19 декабря 1905 г. - вооруженное восстание в Москве;  
11 декабря 1905 г. - закон о выборах в Государственную думу;  
23 апреля 1906 г. - издание Основных государственных законов;  
27 апреля 1906 г. - первое заседание Государственной думы;  
8 июля 1906 г. - роспуск первой Государственной думы;  
9 ноября 1906 г. – начало аграрной реформы П.А. Столыпина;  
3 июня 1907 г. - роспуск второй Государственной думы и издание нового избирательного закона;  
1907 г. - окончательное оформление Антанты;  
1907-1912 гг. - работа III Государственной думы;  
1908 г. - первый русский фильм «Стенька Разин и княжна»;  
1909 г. - издание сборника «Вехи»;  
1 сентября 1911 г. – смертельное ранение П.А. Столыпина;  
1912-1917 гг. - работа IV Государственной думы;  
1 августа 1914 г. - объявление Германией войны России;  
1915 г. - образование Прогрессивного блока;  
май 1916 г. - «Брусиловский прорыв»;  
26 февраля 1917 г. - расстрел демонстрации на Знаменской площади Петрограда, переход части воинских частей на сторону восставших;  
27 февраля 1917 г. - формирование Временного Комитета Государственной думы;  
2 марта 1917 г. – отречение Николая II.

## **Региональный компонент:**

### **Понятия и термины**

Акциз, владенная запись, волостной старшина, временнообязанный, выкупные платежи, гласный, губернская и уездные земские управы, губернское и уездное земские собрания, землеустроительная комиссия, землеустройство, земская школа, земский начальник, исправник, крестьянская община, крестьянские промыслы, меценат, мировой посредник, недоимка, отруб, полицмейстер, реальное училище, сельский сход, сельское общество, сельский староста, удельные крестьяне, уставная грамота, хутор, церковно-приходская школа.

### **Персоналии**

Государственные деятели: Н. И. Барш, Н. П. Брусилов, Д. Н. Болговский, М. М. Булдаков, митрополит Евгений (Болховитинов), И. А. Кусков, А. Н. Хвостов, С. Ф. Хоминский.

Общественные деятели: В. В. Барви-Флеровский, А. А. Богданов, Н. Ф. Бунаков, Н. В. Верещагин, епископ Игнатий (Брянчанинов), С. Ф. Горталов, В. А. Кудрявый, П. Л. Лавров, Х. С. Леденцов, Г. А. Лопатин, И. А.

Милютин, Н. И. Надеждин, В. П. Обнорский, Н. И. Скулябин, В. И. Трапезников, Н. В. Шелгунов,

Деятели культуры: К. Н. Батюшков, А. М. Брянчанинов, В. В. Верещагин, В. А. Гиляровский, П. В. Засодимский, В. И. Красов, Н. Ф. Остолопов, Ф. П. Савинов, В. И. Соколовский, П. С. Тюрин,

Деятели науки: А. А. Альфонский, Н. А. Бердяев, Е. А. Бурцев, Н. Е. Введенский, Д. И. Деларов, П. А. Дилакторский, Н. А. Иваницкий, А. Н. Коркин, В. И. Красов, И. П. Лаптев, А. Е. Мерцалов, А. Ф. Можайский, М. Я. Мудров, С. А. Непин, А. М. Попов, П. И. Савваитов, И. К. Степановский, П. М. Строев, Н. И. Суворов, И. Н. Суворов, Ф. Ф. Фортунатов, Х. А. Чеботарев,

Предприниматели: Я. А. Бурлов, Н. А. Волков, И. Я. Грибанов, В. А. Гудков-Беляков, Н. И. Коробицын, В. И. Костров, С. С. Сумкин,

### **События/Даты**

1804 – открытие Вологодской мужской гимназии.

1810 – открытие для судоходства Мариинской водной системы.

1824 – посещение императором Александром I Вологодской губернии.

1838 – выход первого номера газеты «Вологодские губернские ведомости».

1849 – открытие театра в Вологде.

1858 – посещение императором Александром II Вологодской губернии.

1862 – появление первого парохода в Вологодской губернии.

1862 – открытие Вологодской Мариинской женской гимназии.

1870 – начало работы Вологодского губернского земского собрания.

1871, 31 октября – в поселке Марфино супругами Буман открыт первый маслодельный завод в Вологодском крае.

1872 – открытие железнодорожного сообщения между Вологдой и Ярославлем.

1896 – открытие Вологодского Александровского реального училища.

1888 – открытие Вологодского ломбарда – первого ломбарда в России.

1891 – выход первого номера первой частной газеты Вологодской губернии «Вологодского справочного листка».

1896 – открытие Вологодского Александровского реального училища.

1898 – создание в Вологде первой городской телефонной станции.

1899 – завершение строительства первой линии водопровода в Вологде.

1899 – создание общества «Помощь».

1904 – пуск первой электростанции в Вологде.

1905 – завершено строительство железной дороги С.-Петербург-Вологда.

1908 – открыт первый электротeatр (кинотеатр) в крае.

1909 – создано Вологодское общество изучения Северного края (ВОИСК).

1911 – открытие Вологодского учительского и Вологодского молочного институтов.

## **Источники**

«Вологодские губернские ведомости». «Вологодские епархиальные ведомости». Воспоминания и путевые записки современников (протоиерея П. Дьякова, Е. Грязнова, И. Е. Ермолаева, Д. И. Завалишина, А. В. Луначарского, архимандрита Пимена, протоиерея А. Попова, С. Шевырева и др.). Доклады и отчеты о деятельности земских учреждений. Материалы Всероссийской переписи населения 1897 г. (Вологодская, Новгородская и Олонецкая губернии). «Медикотопография и санитарное состояние губернского города Вологды» В. И. Орнатского. Обзоры Вологодской губернии (отчеты губернаторов). «Описание Вологодской губернии» И. Пушкарёва. Отчеты о деятельности благотворительных и просветительских обществ. Отчеты и постановления городских управ о состоянии и развитии городского хозяйства. Отчеты о деятельности фабричных инспекторов. Отчеты учебных заведений. «Памятные книжки Вологодской губернии». «Памятные книжки Новгородской губернии». ПСЗРИ. Т 53 Собр. 2-е. Отд. 3. 1878. Сведения о промышленных предприятиях. Статистика землевладения 1905 г. «1905. Сборник статей о революционном движении 1905–1907 гг. в Вологодской губернии». «1905. Сборник статей о революционном движении 1905–1907 гг. в Череповецкой губернии». «Отражение первой русской революции в С.-Двинской губернии».

## **История Нового времени 19 век. 11ч**

### **Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.**

Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз.

Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815—1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.

### **Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.**

Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Франция — от Второй империи к Третьей республике: *внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны*. Образование единого государства в Италии; *К. Кавур, Дж. Гарибальди*. Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; О. Бисмарк. *Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм*.

Соединенные Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика,



социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861—1865). А. Линкольн.

### **Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.**

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. *Расширение спектра общественных движений*. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.

### **Страны Азии в XIX в.**

Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Китай: империя Цин, «закрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. *Япония: внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи.*

### **Война за независимость в Латинской Америке**

Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. *П. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар*. Провозглашение независимых государств.

### **Народы Африки в Новое время**

Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.

### **Развитие культуры в XIX в.**

Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

### **Международные отношения в XIX в.**

Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав.

Историческое и культурное наследие Нового времени.

### **Новейшая история. 6 ч**

Мир к началу XX в. Новейшая история: понятие, периодизация.

### **Мир в 1900—1914 гг.**

Страны Европы и США в 1900—1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных

групп населения. Социальные движения. *Социальные и политические реформы; Д. Ллойд Джордж.*

Страны Азии и Латинской Америки в 1900—1917 гг.: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах. Революции первых десятилетий XX в. в странах Азии (Турция, Иран, Китай). Мексиканская революция 1910—1917 гг. *Руководители освободительной борьбы (Сунь Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вилья)*

### **Итоговое повторение 1ч**

## **ВВЕДЕНИЕ В НОВЕЙШУЮ ИСТОРИЮ РОССИИ 17 ч.**

### **Введение**

Преимственность всех этапов отечественной истории. Период Новейшей истории страны (с 1914 г. по настоящее время). Важнейшие события, процессы XX — начала XXI в. Российская революция 1917-1922 гг. Российская империя накануне Февральской революции 1917 г.: общенациональный кризис. Февральское восстание в Петрограде. Отречение Николая II. Падение монархии. Временное правительство и Советы, их руководители. Демократизация жизни страны. Тяготы войны и обострение внутривластного кризиса. Угроза территориального распада страны. Цели и лозунги большевиков. В. И. Ленин как политический деятель. Вооружённое восстание в Петрограде 25 октября (7 ноября) 1917 г. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Советское правительство (Совет народных комиссаров) и первые преобразования большевиков. Образование РККА. Советская национальная политика. Образование РСФСР как добровольного союза народов России. Гражданская война как национальная трагедия. Военная интервенция. Политика белых правительств А. В. Колчака, А. И. Деникина и П. Н. Врангеля. Переход страны к мирной жизни. Образование СССР. Революционные события в России глазами соотечественников и мира. Русское зарубежье. Влияние революционных событий на общемировые процессы XX в., историю народов России.

### **Великая Отечественная война (1941—1945 гг.)**

План «Барбаросса» и цели гитлеровской Германии в войне с СССР. Нападение на СССР 22 июня 1941 г. Причины отступления Красной Армии в первые месяцы войны. «Всё для фронта! Все для победы!»: мобилизация сил на отпор врагу и перестройка экономики на военный лад. Битва за Москву. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Срыв германских планов молниеносной войны. Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Значение героического сопротивления Ленинграда. Гитлеровский план «Ост». Преступления нацистов и их пособников на территории СССР. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Холокост. Гитлеровские лагеря уничтожения (лагеря смерти). Коренной перелом в ходе Великой

Отечественной войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Прорыв и снятие блокады Ленинграда. Битва за Днепр. Массовый героизм советских людей, представителей всех народов СССР, на фронте и в тылу. Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подпольщики. Юные герои фронта и тыла. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Вклад деятелей культуры, учёных и конструкторов в общенародную борьбу с врагом. Освобождение оккупированной территории СССР. Белорусская наступательная операция (операция «Багратион») Красной Армии. СССР и союзники. Ленд-лиз. Высадка союзников в Нормандии и открытие Второго фронта. Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Битва за Берлин. Безоговорочная капитуляция Германии и окончание Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. 3 сентября — окончание Второй мировой войны. Источники Победы советского народа. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны. Решающая роль СССР в победе антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери СССР. Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Осуждение главных военных преступников и их пособников (Нюрнбергский, Токийский и Хабаровский процессы). Попытки искажения истории Второй мировой войны и роли советского народа в победе над гитлеровской Германией и её союзниками. Конституция РФ о защите исторической правды. Города-герои. Дни воинской славы и памятные даты в России. Указы Президента Российской Федерации об утверждении почётных званий «Города воинской славы», «Города трудовой доблести», а также других мерах, направленных на увековечивание памяти о Великой Победе. 9 мая 1945 г. — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Парад на Красной площади и праздничные шествия в честь Дня Победы. Акции «Георгиевская ленточка» и «Бескозырка», марш «Бессмертный полк» в России и за рубежом. Ответственность за искажение истории Второй мировой войны.

### **Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)**

Наращение кризисных явлений в СССР. М.С. Горбачёв. Межнациональные конфликты. «Парад суверенитетов». Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Объявление государственной независимости союзными республиками. Юридическое оформление распада СССР и создание Содружества Независимых Государств (Беловежское соглашение). Россия как преемник СССР на международной арене. Распад СССР и его последствия для России и мира. Становление Российской Федерации как суверенного государства (1991—1993 гг.). Референдум по проекту Конституции России. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.

и её значение. Сложные 1990-е гг. Трудности и просчёты экономических преобразований в стране. Совершенствование новой российской государственности. Угроза государственному единству. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и Союзное государство. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Добровольная отставка Б. Н. Ельцина.

### **Возрождение страны с 2000-х гг. Российская Федерация в начале XXI века: на пути восстановления и укрепления страны.**

Вступление в должность Президента РФ В. В. Путина. Восстановление единого правового пространства страны. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве. Борьба с терроризмом. Укрепление Вооружённых Сил РФ. Приоритетные национальные проекты. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Отношения с США и Евросоюзом.

#### **Воссоединение Крыма с Россией.**

Крым в составе Российского государства в XX. Крым в 1991—2014 г. Государственный переворот в Киеве в феврале 2014 г. Декларация о независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя (11 марта 2014 г.). Подписание Договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе РФ новых субъектов. Федеральный конституционный закон от 21 марта 2014 г. о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя. Воссоединение Крыма с Россией, его значение и международные последствия.

#### **Российская Федерация на современном этапе.**

«Человеческий капитал», «Комфортная среда для жизни», «Экономический рост» — основные направления национальных проектов 2019—2024 гг. Разработка семейной политики. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Россия в борьбе с короновирусной пандемией. Реализация крупных экономических проектов (строительство Крымского моста, трубопроводов «Сила Сибири», «Северный поток» и др.). Поддержка одарённых детей в России (образовательный центр «Сириус» и др.). Общероссийское голосование по поправкам к Конституции России (2020 г.). Признание Россией ДНР и ЛНР (2022 г.). Значение исторических традиций и культурного наследия для современной России. Воссоздание Российского исторического общества (РИО) и Российского военно-исторического общества (РВИО). Исторические парки «Россия — Моя история». Военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооружённых Сил Российской Федерации «Патриот». Мемориальный парк Победы на Поклонной горе и Ржевский мемориал Советскому Солдату. Всероссийский проект «Без срока

давности». Новые информационные ресурсы о Великой Победе.

**Итоговое повторение(1 ч.)**

История родного края в годы революций и Гражданской войны. Наши земляки — герои Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.). Наш регион в конце XX — начале XXI вв. Трудовые достижения родного края.

**Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений. 5 класс.**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Материалы по Вологодской области и Шекснинскому району</b>	<b>Количество часов</b>
1	Древнейшие люди	Древнейшее население нашего края	1 (как компонент урока)
2	Родовые общины охотников и собирателей	Наш край в первобытную эпоху	1(как компонент урока)
3	Возникновение земледелия и скотоводства	Занятия населения нашего края.	1 (как компонент урока)
4	Зарождение искусства и религиозных верований.	Религиозные верования населения нашего края.	1 (как компонент урока)

### 3. Тематическое планирование. 5 класс.

№	Наименование разделов, тем	Реализация воспитательного потенциала урока	Всего часов	Проекты	Обобщающие уроки
1.	Введение	Проблемная ситуация для обсуждения в классе	1		
2.	Первобытность	Групповая работа	7		
3.	Древний Восток	Интеллектуальная игра	20	2	
4.	Древняя Греция	Дидактический театр	21		
5.	Древний Рим	Групповые исследовательские проекты	17	1	
6	Итоговое повторение и обобщение	Игровые процедуры	2		1
Итого:			68	3	1

### 6 класс.

№	Наименование разделов, тем.	Реализация воспитательного потенциала урока	Всего часов	Проекты	Обобщающие уроки
1.	Введение.	Проблемная ситуация для обсуждения в классе	1		
2.	Раннее Средневековье	Дидактический театр	7	1	
3.	Зрелое Средневековье	Исторические задачи для решения	17		
4.	Страны Востока в Средние века	Групповые исследовательские проекты	1	1	
5.	Государства доколумбовой Америки	Тексты для чтения	1		
6.	Итоговое повторение по курсу Всеобщей истории	Игровые процедуры	1		1
7.	Введение в курс Истории России	Проблемная ситуация для обсуждения в классе	1		
8.	Народы и государства на территории нашей страны в древности	Групповая работа	3		
9.	Восточная Европа в середине 1 тыс н.э.	Интеллектуальная игра	2		
10.	Образование государства Русь	Дидактический театр	3		
11.	Русь в конце 10-начале12вв.	Групповые исследовательские проекты	4	1	
12.	Культурное пространство в конце 10-начале12вв	Групповая работа	2		
13.	Русь в середине 12-начале 13 века	Работа в парах	4	1	
14.	Русские земли в середине 13-14вв.	Работа с текстами для чтения	6		
15.	Народы и государства степной зоны восточной Европы и Сибири в 13-15вв.	Дидактический театр	2		

16.	Культурное пространство в 13-14вв.	Исследовательская деятельность	1		
17.	Формирование единого русского государства в 15в.	Работа в парах	5	1	
18.	Культурное пространство в 15в.	Работа с текстами для чтения	1		
19	Итоговое повторение по курсу Истории России	Игровые процедуры	1		
20	Региональная история	Исследовательская деятельность	5		
Итого:			68		

### 7 класс.

№	Наименование тем	Реализация воспитательного потенциала урока	Количество часов	Обобщающие уроки	Проекты
1	Введение.	Проблемная ситуация для обсуждения в классе	1		
2	Россия в 16 веке	Интеллектуальная игра	16	1	2
3	Смута в России	Дидактический театр	4		
4	Россия в 17 веке	Групповые исследовательские проекты	14	1	2
5	Вологодский край в 16-17вв.	Групповые исследовательские проекты	7		
6	Итоговое повторение по курсу Россия в 16-17вв	Индивидуальные практические работы	1	1	4
7	Введение в курс всеобщей истории	Работа с текстами для чтения	1		
8	Европа в конце 15-начале 17вв.	Интеллектуальная игра	19	1	1
9	Страны Востока в 16-18вв.	Работа в парах	4	1	1
10	Итоговое повторение.	Индивидуальные практические работы	1	1	
Итого:			<b>68</b>	<b>7</b>	<b>10</b>

### 8 класс

№	Наименование тем	Реализация воспитательного потенциала урока	Количество часов	Обобщающие уроки	Проекты
1	Эпоха Просвещения. Время Преобразований	Проблемная ситуация для обсуждения в классе	16	1	1



2	Государства Востока. Начало Европейской колонизации	Работа с текстами для чтения	3	1	1
3	Итоговое повторение по курсу всеобщей истории	Индивидуальные практические работы	1	1	
4	Введение	Проблемная ситуация для обсуждения в классе	1		
5	Россия в эпоху преобразований Петра I	Дидактический театр	14	1	
6	Россия после Петра Великого. Эпоха дворцовых переворотов	Групповые исследовательские проекты	6	1	1
7	Россия в 1760х-1790х. Правление Екатерины 2 и Павла 1.	Групповая работа	10	1	1
8	Россия при Павле I	Исторические задачи для решения	2		
9	Культурное пространство Российской империи в 18 веке	Работа с текстами для чтения	8	1	1
10	Вологодский край в 18 веке	Групповые исследовательские проекты	6		
11	Итоговое повторение	Индивидуальные практические работы	1	1	
	Итого:		<b>68</b>	<b>8</b>	<b>5</b>

### 9 класс

№	Наименование тем	Реализация воспитательного потенциала урока	Количество часов	Обобщающие уроки	Проекты
1	Введение	Проблемная ситуация для обсуждения в классе	1		
2	Россия на пути к реформам 1801-1861гг	Проблемные ситуации для обсуждения	17		3
3	Россия в эпоху реформ	Практические работы в парах	15		3
4	Кризис империи в начале 20 века	Дискуссии	9	1	
5	Вологодский край в 19 веке	Исследовательские работы	6		
6	История Нового времени	Групповые работы	11		1

7	Новейшая всеобщая история	Работа с текстами для чтения	6	1	
8	Введение в курс Новейшей истории	Проблемная ситуация для обсуждения в классе	17		1
9	Итоговое повторение	Индивидуальные практические работы	1	1	
	Итого:		<b>83</b>	<b>3</b>	<b>8</b>

**Оценочные материалы**  
**5 класс**  
**Проверочная работа за курс 5 класса**  
**Вариант № 1**

**1. Кто управлял родовой общиной?**

А) цари Б) жрецы В) старейшины

**2. Какое занятие первобытных людей привело к возникновению земледелия?**

А) охота Б) скотоводство В) собирательство

**3. Когда появился человек на земле?**

А) 2 млн. лет назад Б) 100 тыс. лет назад В) 10 тыс. лет назад

**4. Орудия труда первобытного человека:**

А) мотыга Б) заостренный камень В) плуг

**5. Где находится Египет?**

А) в северо-восточной части Африки Б) в центральной Азии В) в центральной Африке

**6. Что символизировала двойная корона египетских фараонов?**

А) объединение Южного и Северного царства

Б) союз богов неба и земли В) царство мертвых и царство живых

**7. Служители богов в Древнем Египте**

А) фараоны Б) жрецы В) вельможи

**8. Кто впервые описал жизнь египтян?**

А) Геродот Б) Хаммурапи В) Крез

**9. Как называлась страна, где находились города Библ, Сидон, Тир?**

А) Израиль Б) Ассирия В) Финикия

**10. Что изобрели в Индии?**

А) шахматы Б) бумагу В) прозрачное стекло

**11. Библейский старец, спасшийся в ковчеге во время потопа?**

А) Адам Б) Авраам В) Ной

**12. Где находится Греция?**

А) в южной части Балканского полуострова Б) в западной части Азии

В) в Восточной части Африки

**13. Как назывался совет знати в Афинах?**

А) ареопаг Б) демос В) полис

**14. Что вывозили торговцы из Греции в другие страны?**

А) рабов Б) оливковое масло В) хлеб

**15. Персидский царь, предпринявший первую попытку захватить Грецию в 490 г. до н. э.**

А) Ксеркс Б) Дарий Первый В) Кир

**16. Чем занимались спартанцы?**

А) ремеслом Б) военным делом В) земледелием

**17. Что означает греческое слово демократия?**

А) «власть народа» Б) «власть знати» В) «власть тирана»

**18. Административный орган власти в Риме?**

А) сенат Б) форум В) Пантеон

**19. С правления какого императора Римское государство стало называться империей?**

А) Октавиан Б) Помпей В) Тарквиний

**20. Когда началось восстание рабов под предводительством Спартака?**

А) в 509 г до н.э. Б) 74 г до н.э. В) в 313 г н.э.

**21. Кто в республиканском Риме имел право накладывать «вето» (запрет) на решение сената?**

А) консулы Б) императоры В) народные трибуны

**22. Как называется правление, не ограниченное ни другой властью, ни законами?**

А) демократия Б) диктатура В) республика

**В1.** Установите соответствие между орудием труда или оружием и занятиями людей. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Орудие труда, оружие	Занятия
А) плуг	1) рыболовство
Б) гарпун	2) ремесло
В) гончарный круг	3) собирательство
	4) земледелие

**В2.** Расположите в правильной последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

А) восстание Спартака      В) Марафонская битва  
Б) битва при Каннах      Г) взятие Трои

**В3.** Соотнесите событие и дату:

дата	событие
1. 1500 г. до н.э.	А. Первые олимпийские игры
2. 776 г. до н.э.	Б.. Захват Цезарем власти
3. 490 г. до н.э.	В. Завоевания Тутмоса III
4. 49 г. до н.э.	Г. Марафонское сражение

1	2	3	4

**В4.** Прочтите отрывок из мифа и напишите имена людей, о которых в нем идет речь.

В раю было много красивых цветов и деревьев со вкусными плодами. Там обитали животные и птицы, но человеку было скучно жить одному. И вот однажды, когда человек спал, Бог вынул у него ребро и сделал из него женщину. Стала она женой человека, и жили они в раю как малые дети, не зная, что хорошо и что плохо.

Ответ:

**В5.** Установите соответствие между понятием и определением. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент прав

Понятие	Определение
А) патриции	) победители Олимпийских игр ) личная стража римского императора
Б) преторианцы	) потомки коренных жителей Рима ) специально подготовленные
В) гладиаторы	и обученные рабы-воины, выступавшие на публике

А	Б	В

**С1.** Начертите «линию времени» и отметьте на ней год основания Рима. Сосчитайте сколько лет назад это было? Когда римляне отметят 3000-летие основания столицы своего государства?

## Проверочная работа за курс 5 класса

### Вариант №2

**1. Орудие труда, при помощи которого первобытные люди ловили рыбу?**

А) гарпун Б) лук В) рубило

**2. Что называется религией?**

А) вера человека в сверхъестественные существа Б) наука о сотворении мира В) наука о появлении человека

**3. Первый металл, из которого древние люди научились делать орудия труда:**

А) медь Б) бронза В) железо

**4. В каком человеческом коллективе появилось имущественное неравенство?**

А) в человеческом стаде Б) в родовой общине В) в соседской общине

**5. Приспособление для полива садов и огородов в Древнем Египте?**

А) рельеф Б) оазис В) шадуф

**6. Из чего египтяне изготавливали материал для письма?**

А) из шкур животных Б) из пальмовых листьев В) из тростника

**7. Служащие в Древнем Египте, собиравшие налоги:**

А) писцы Б) жрецы В) фараоны

**8. Вавилонский царь, при котором были записаны первые законы?**

А) Хаммурапи Б) Соломон В) Гильгамеш

**9. Где был придуман первый алфавит?**

А) в Финикии Б) в Нубии В) в Египте

**10. В какой стране стали впервые производить сахар?**

А) в Китае Б) в Индии В) в Ассирии

**11. Какими морями омывается территория Греции?**

А) Ионическим и Эгейским морями Б) Красным и Желтым морями В) Балтийским и Северными морями

**12. Что называется полисом?**

А) город-государство в Древней Греции Б) город в Древней Греции В) название органа управления городом

**13. Битва, в которой греки окончательно разгромили персов (479 г. до н.э.):**

А) при Марафоне Б) при Фермопилах В) при Платеях

**14. Как часто проводились олимпийские игры в Древней Греции?**

А) раз в 4 года Б) раз в 10 лет В) каждый год

**15. Что ввозили торговцы в Грецию из других стран и колоний?**

А) вино Б) оливковое масло В) пшеницу

**16. Как назывался совет знати в Афинах?**

А) ареопаг Б) демос В) полис

**17. Когда в Риме было запрещено долговое рабство?**

А) в эпоху республики Б) в эпоху царей В) в эпоху императора

**18. Кто такие патриции?**

А) потомки древнейших жителей Рима Б) потомки племени этрусков

В) потомки греческих колонистов в Италии

**19. Высший орган власти в республиканском Риме**

А) сенат Б) народные трибуны В) царь

**20. Что произошло в 509 г. до н.э.?**

А) в Риме была установлена республика Б) был основан Рим В) в Риме установилась империя

**21. Кто спас Рим во время нашествия галлов в 390 г. до н.э.**

А) Муций Сцевола Б) гуси В) волчица

**22. Второй по величине город Италии, где возник заговор рабов под предводительством Спартака:**

А) Коринф Б) Капуя В) Помпеи

**В1.** Установите соответствие между орудием труда или оружием и занятиями людей. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Орудие труда, оружие	Занятие
А) мотыга	1) рыболовство
Б) копье	2) ремесло
В) ткацкий станок	3) охота
	4) земледелие

**В2.** Расположите в правильной последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) правление Октавиана Августа
- Б) правление Перикла
- В) правление Хаммурапи
- Г) правление Хеопса

**В3.** Соотнесите событие и дату:

дата	событие
1. 2600 г. до н.э.	А. Основание Рима
2. 753 г. до н.э.	Б. Начало восстания Спартака
3. 480 г. до н.э.	В. Пирамида Хеопса
4. 74 г. до н.э.	Г. Саламинское сражение

1	2	3	4

**В4.** Прочтите отрывок из мифа и напишите имя человека, о котором идет речь.

Люди совершали дурные поступки и даже преступления. Множилось зло на земле. Решил тогда Бог устроить потоп и уничтожить все живое. Пожалел Бог только доброго и

богобоязненного человека. По велению Бога этот человек построил особый корабль, на который вошли его жена и дети и по паре всякой живой твари. Все люди погибли, кроме тех, кто был на этом на корабле.

**В5.** Установите соответствие между понятием и определением. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент

Понятие	Определение
А) илоты	1) победители Олимпийских игр
Б) граждане	2) коренные афиняне, у которых отец и мать – были граждане
В) гладиаторы	3) рабы, принадлежавшие Спартанскому государству
	4) специально подготовленные и обученные рабы-воины, выступавшие на публике

А	Б	В

**С1.** Начертите «линию времени» и отметьте на ней год начала первых Олимпийских игр. Сосчитайте сколько лет назад было это событие? В каком году мы отпразднуем 2800 лет со дня этого события?

### **Картографический практикум по теме «Народы и государства на территории нашей страны в древности»** **История России. 6 класс**

1. Составь словесное описание территории проживания древних славян так, чтобы твой одноклассник смог найти её на карте. Используй в рассказе географические ориентиры (топонимы, гидронимы, особенности рельефа) и компас.

---



---



---



---



---



---

2. Заполни схему «Племена, заселявшие Северное Причерноморье» в том порядке, в котором они появлялись на данной территории.

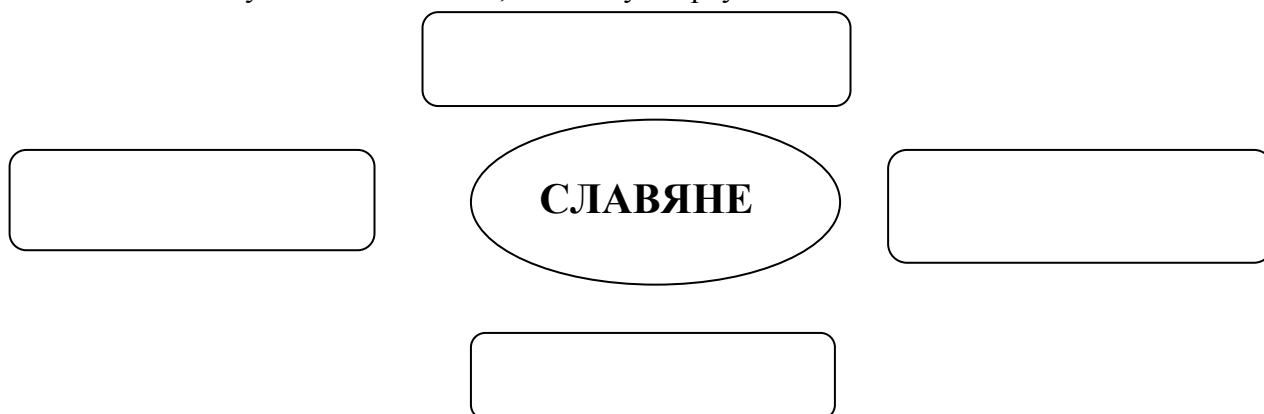


3. Заполни таблицу «Древние государства на территории нашей Родины».

Название	Время	Народы	Столица	Верования
Боспорское Царство, полисы				
Великая Скифия				
Хазарский Каганат				

Тюркский Каганат				
Волжская Булгария				
Аварский Каганат				

4. Заполни схему «Соседи славян», используя карту. Подпиши названия блоков на схеме.



5. Объясни, почему многие древнерусские города были основаны на берегах рек и озёр?

---



---



---



---



---

При помощи карты и текста учебника отметь, какие города располагались на указанных реках и озёрах:

ВОЛГА:

ВОЛХОВ:

ДЕСНА:

ДНЕПР:

ДОН:

ЗАПАДНАЯ ДВИНА:

ОКА:

БЕЛОЕ ОЗЕРО:

6. Заполни таблицу «Расселение восточных славян», используя учебник и карту.

Название племени	Место расселения	Главный город (если указан)
1.		

2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

7. Найди, согласно словесному описанию, место расположения древнего города Аркаим и отметь его на карте: «Город лежит на юго-западе от Челябинска, на северо-востоке от Оренбурга, на юго-востоке от Уфы перпендикулярно линии Оренбург-Челябинск, к западу от границы с Казахстаном, между реками Урал и Тобол».



8. Внимательно изучи территорию, подчеркни или обведи названия славянских городов и озёр, подчеркни или обведи названия морей.





**Проверочная работа по теме «Раннее средневековье»**

1. Феод характеризуется:

- а) передается по наследству б) отбирался после смерти феодала в) давался за службу г)

покупался у короля

2. Организация общества, в которой существует верховная власть, границы, законы, налоги – это

а) община б) государство в) дружина

3. Профессиональное войско – это

а) ополчение б) дружина

4. Натуральное хозяйство характеризуется:

а) производство вещей и продуктов для продажи б) продукты и вещи производились для собственного потребления

5. Кем являлся Мухаммед?

а) врачом б) основателем ислама в) поэтом

6. Как называется феодальная повинность, когда крестьянин работал в хозяйстве феодала за пользование землей?

А) Оброк Б) Барщина В) налог

7. Сопоставить:

А) Цех

1. Союз купцов

Б) Гильдия

2. объединение крестьян, которое ведало хозяйственными делами

В) община

3. объединение ремесленников одной профессии

8. Как называлась феодальная повинность, когда крестьянин платил феодалу продуктами за пользование землей?

а) оброк б) барщина в) повинность

9. что такое феодальная раздробленность?

10. Что такое сословие?

### **Проверочная работа по теме «Раннее Средневековье»**

#### **Вариант 2(усложненный)**

1. Произошло это понятие от немецкого слова «пир». Купцы объединялись для найма охраны из общей казны товарищества, помогали друг другу (например, пострадавшим на море, их семьям), выбирали руководителя. Купцы устраивали между собой товарищества, где становились компаньонами.

О чем идет речь?

А) цех Б) гильдия В) фактория

2. Составьте схему «Причины возникновения городов» в правильной последовательности.

Сельское хозяйство + ремесло, возникновение городов, главное богатство земля, отделение ремесла от сельского хозяйства, главное занятие сельское хозяйство, улучшение орудий труда.

3. Дайте определение понятию «феодальная вотчина».

4. Крепостной крестьянин был обязан выполнять даровые работы в хозяйстве феодала: он обрабатывал господскую пашню, строил и чинил его дом, амбары, мосты, ловил рыбу (1). Так же крестьянин должен был отдавать владельцу вотчины долю продуктов своего хозяйства:

зерно, скот, яйца, мед (2).

О каких феодальных повинностях идет речь.

А) оброк Б) барщина В) бенефиций

5. Феод характеризуется:

а) передается по наследству б) отбирался после смерти феодала в) давался за службу г) покупался у короля

6. Что такое натуральное хозяйство?

7. Организация общества, в которой существует верховная власть, границы, законы, налоги – это

а) община б) государство в) дружина

8. Дайте определение понятию **сословие** и перечислите их:

А) купцы б) крестьяне в) духовенство г) ремесленники д) феодалы е) горожане

<p><b>Тест № 2</b>  <b>Феодалная раздробленность в Европе</b>  <b>Вариант 1.</b>          А1. В каком году внуки Карла Великого разделили его империю, подписав Введенский договор?          2. 800                      3. 868          3. 843                      4. 863          А2. Крупный землевладелец (феодал):          ✓ вассал                      3. сеньор          ✓ рыцарь                      4. император          В1. Соотнесите термины и их значение:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Род</td> <td style="width: 50%;">А. сильное</td> </tr> <tr> <td>2. Дружина</td> <td>могущественное</td> </tr> <tr> <td>3. Раздробленное государство</td> <td>Б. профессиональное войско</td> </tr> <tr> <td>4. Империя</td> <td>В. гос-во, в котором нет сильной королевской власти</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г. коллектив близких родственников</td> </tr> </table> <p>В2. Что такое ФЕОД?          В3. Что такое МЕЖДОУСОБНЫЕ ВОЙНЫ?          С1. Дайте определение понятию «феодалная раздробленность» и напишите, каковы ее причины.</p>	1. Род	А. сильное	2. Дружина	могущественное	3. Раздробленное государство	Б. профессиональное войско	4. Империя	В. гос-во, в котором нет сильной королевской власти		Г. коллектив близких родственников	<p><b>Тест № 2</b>  <b>Феодалная раздробленность в Европе</b>  <b>Вариант 2.</b>          А1. Военный слуга сеньора:          ✓ феодал                      3. вассал          ✓ рыцарь                      4. король          А2. Выберите из предложенного те характеристики, которые соответствуют понятию «Феод»:          – давался за службу          – не передавался по наследству          – передавался по наследству          – отбирался после смерти феодала          В1. Что такое Феодалная раздробленность?          В2. Соотнесите термины и их значение:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Род</td> <td style="width: 50%;">А. Объединение</td> </tr> <tr> <td>2. Народное ополчение</td> <td>нескольких родов</td> </tr> <tr> <td>3. Единое государство</td> <td>Б. вооруженные</td> </tr> <tr> <td>4. Племя</td> <td>мужчины племени</td> </tr> <tr> <td></td> <td>В. гос-во, в котором есть сильная королевская власть</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г. коллектив близких родственников</td> </tr> </table> <p>В3. Что такое междуусобные войны?          С1. Сравните власть вождя в племени и власть короля в гос-ве.</p>	1. Род	А. Объединение	2. Народное ополчение	нескольких родов	3. Единое государство	Б. вооруженные	4. Племя	мужчины племени		В. гос-во, в котором есть сильная королевская власть		Г. коллектив близких родственников
1. Род	А. сильное																						
2. Дружина	могущественное																						
3. Раздробленное государство	Б. профессиональное войско																						
4. Империя	В. гос-во, в котором нет сильной королевской власти																						
	Г. коллектив близких родственников																						
1. Род	А. Объединение																						
2. Народное ополчение	нескольких родов																						
3. Единое государство	Б. вооруженные																						
4. Племя	мужчины племени																						
	В. гос-во, в котором есть сильная королевская власть																						
	Г. коллектив близких родственников																						

## 7 класс

### Проверочная работа по теме «Россия в конце XVI-XVII веках»

А1. Что было причиной Смутного времени:

1. Хозяйственный кризис
2. Ослабление феодального гнета
3. Злоупотребления баскаков
4. Ликвидация патриаршества

А2. Почему правление Лжедмитрия I оказалось недолгим:

1. он признался народу в самозванстве
2. он дал полную свободу крестьянам
3. он ввел в России католичество
4. он потерял поддержку москвичей

А3. Кому было дано прозвище «тушинский вор»?

1. Борису Годунову
2. Василию Шуйскому
3. Лжедмитрию I
4. Лжедмитрию II

А4. Какое название получило правительство, созданное в период Смуты?

1. «Семибоярщина»
2. «Земщина»
3. «Самозванщина»
4. «Совет всей земли»

A5. Что сыграло решающую роль в освобождении Москвы и страны от вражеских захватчиков?

1. сильный мороз
2. призыв «Семибоярщины»
3. патриотический подъем населения
4. отказ германа Ходкевича идти на Москву

A6. Что означало воцарение династии Романовых?

1. начало нового этапа гражданской войны
2. окончание Смутного времени
3. завершение феодальной раздробленности
4. начало боярского правления

A7. Понятие «раскол» в XVII-XVIII вв. означало деление населения на сторонников и противников:

1. реформ Избранной рады
2. реформ патриарха Никона
3. отмены крепостного права
4. расширения привилегий дворянства

A8. Что являлось центрами торговли России в XVII веке?

1. портовые города на Балтике
2. портовые города на Черном море
3. мануфактуры
4. ярмарки

A10. О чем свидетельствовало принятие Соборного уложения?

1. об усилении царской власти
2. об ослаблении феодального гнета
3. об установлении в стране сословно-представительной монархии
4. об усилении влияния церкви на царскую власть

A11. Причиной чего стало стремление привести к единообразию церковные книги и обряды?

1. церковной реформы
2. Смуты
3. опричнины
4. Соляного бунта

A12. Какое утверждение верно?

1. решение о воссоединении Украины с Россией было принято на Переяславской раде
2. присоединение Восточной Сибири произошло после завершения войны с Китаем
3. в результате Смоленской войны 1632-1634 гг. к России отошли прибалтийские земли
4. в результате военных походов князя Голицына к России отошло побережье Тихого океана

A13. Парсуна в отличие от иконы, - это изображение:

1. реальных людей
2. святого

- 3. природы
- 4. Бога и Богоматери

V1. Расставьте имена правителей в хронологической последовательности.

- А. Михаил Романов
- Б. Борис Годунов
- В. Федор Иванович
- Г. Лжедмитрий I

V2. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

дата	событие
1649 г.	А. начало проведения церковной реформы
1653 г.	Б. принятие Соборного уложения
1672 г.	В. Создание при дворе Алексея Михайловича театра

V3. Предприятие, основанное на разделении труда и ручной техники, называется \_\_\_\_\_

V4. Причиной какого бунта стали события, о которых идет речь в отрывке из документа?

*Да в та же время делали деньги полтинники медные с ефимок, и крестьяне, увидев такие в одну пору худые деланные деньги... не почали в города возить сена и дров и съестных запасов, и почала быть от тех денег на всякие товары дороговь великая. А служилым людей царское жалованье давано полное, а они покупали всякие запасы и харчь и товары вдвое ценою, и от того у них в году жалованья не доставало, и скудость почала быть болияя. Хотя о тех денгах указ был... чтоб для них товаров и запасов никаких ценою не подвышали; однако на то не смотрели.*

## Всеобщая история. 7 класс

### Проверочная работа по теме «Дух предпринимательства преобразует экономику»

A1. Что такое дух предпринимательства

- 1) запах, оставшийся после предпринятых для каких-то целей действий
- 2) сверхъестественное, мистическое существо, занимающееся предпринимательской деятельностью
- 3) стремление( желание) заняться делом, приносящим выгоду( прибыль)
- 4) производство и продажа женских духов

A2. После Великих географических открытий центрами мировой торговли стали

- 1) Испания и Португалия
- 2) Голландия и Англия
- 3) Россия и Япония
- 4) Швейцария и Китай

A3. Что такое монополия

- 1) карточная игра во Франции в 16 веке
- 2) единоличное. исключительное право на что-либо
- 3) вид промышленного предприятия
- 4) королевский суд в Англии

A4. Выражение: « На бирже можно было купить и продать ветер» означает

- 1) предоставление за плату прогнозов погоды морякам
- 2) покупку или продажу ветряных мельниц
- 3) заключение торговой сделки на еще не полученные или не произведенные товары
- 4) незаконные торговые сделки, предполагающие обман покупателя

A5. Признаком мануфактуры, как промышленного предприятия, является

- 1) владелец мануфактуры сам работает на ней
- 2) в производстве существует разделение труда
- 3) в производстве используются машины и механизмы
- 4) продукция производится для собственного потребления

6. Капитал это

- 1) деньги или какое-либо имущество
- 2) средства, вкладываемые в какое-либо предприятие с целью получения прибыли
- 3) заработная плата наемного рабочего
- 4) доход, получаемый от предпринимательской деятельности

B1. Установите соответствие

- |                           |                                     |
|---------------------------|-------------------------------------|
| 1) мануфактура            | а) применение наемного труда        |
| 2) ремесленная мастерская | б) ручной труд                      |
|                           | в) разделение труда                 |
|                           | г) крупное производство             |
|                           | д) цеховые ограничения производства |

B2. Установите последовательность по времени возникновения различных типов предприятий:

- 1) рассеянная мануфактура
- 2) ремесленная мастерская
- 3) централизованная мануфактура
- 4) фабрика как тип предприятия, где в производстве применяются машины и механизмы

### **Проверочная работа по теме «Начало Реформации в Европе»**

A1. Реформация это

- 1) Период борьбы за переустройство общества
- 2) Период борьбы за переустройство церкви
- 3) Направление в науке, возникшее в начале нового времени
- 4) Серьезные изменения в европейской культуре

A2. Что из названных явлений европейской жизни стало причиной Реформации

- а) Революция цен в Европе
- б) Великие географические открытия
- в) Влияние идей гуманистов
- г) Усиление королевской власти
- д) Процесс обмирщения сознания европейцев
- е) Дух наживы и предпринимательства, охвативший католическую церковь

Выберите правильный вариант ответа

- 1) где 2) вде 3) аве 4) абв

A3. Началом Реформации в Германии стало выступление

- 1) Иоганна Тецеля
- 2) Карла5
- 3) Мартина Лютера
- 4) Папы римского Льва10

A4. Вождем народной Реформации в Германии стал

- 1) Томас Мюнцер
- 2) Мартин Лютер
- 3) Джон Локк
- 4) Ян Гус

A5. Основными положениями учения Лютера являлись

- а) Осуждение отпущения грехов за плату
- б) Возможность спасения души только при посредстве священников
- в) Право церкви владеть землями и другим имуществом
- г) Спасение души – индивидуальное дело верующего
- д) Священнослужителем может быть избран любой верующий

Выберите правильный вариант ответа

1)абв 2)вгд 3)агд 4)бвг

А6. Причинами крестьянской войны в Германии являлись

- а) Распространение в стране учения Лютера
- б) Увеличение феодальных повинностей крестьян
- в) Революция цен в Европе
- г) Эпидемия чумы
- д) Война с Францией
- е) Запрет на выращивание картофеля

Выберите правильный вариант ответ

1)абв 2)где 3)бвг 4)абд

А7. Протестанты это

- 1) Люди, протестовавшие против повышения цен на продукты
- 2) Сторонники реформирования церкви
- 3) Противники создания единого германского государства
- 4) Германские князья, поддержавшие императора Карла5 в религиозных войнах

А8. Условием Аугсбургского религиозного мира было

- 1) Объединение Германии в единое государство
- 2) Равноправие католиков и протестантов
- 3) Окончание войны между католической Германией и протестантской Францией
- 4) Избрание императором Священной имской мперии испанского короля Карла1

В1. Расположите в хронологическом порядке

- 1) Аугсбургский религиозный мир
- 2) Опубликование Мартином Лютером «95 тезисов»
- 3) Крестьянская война в Германии
- 4) Запрет Карла5 на присвоение германскими князьями церковного имущества

### **Проверочная работа по теме «Новые ценности преобразуют общество»**

А1. К буржуазии не относятся

- 1) купцы
- 2) владельцы мануфактур
- 3) наемные рабочие
- 4) банкиры

А2. К началу нового времени самой многочисленной группой населения Западной Европы были

- 1) ремесленники
- 2) крестьяне
- 3) наемные рабочие
- 4) мелкие торговцы

А3. К 17 веку большинство крестьян в Европе были

- 1) лично-зависимыми
- 2) крепостными
- 3) лично-свободными
- 4) фермерами

А4. Фермер это

- 1) наемный рабочий на ферме

- 2) зажиточный крестьянин, использующий наемный труд и усовершенствованные орудия труда
- 3) купец, торгующий продукцией сельского хозяйства
- 4) предприниматель, занимающийся переработкой сельскохозяйственного сырья

A5. Огораживания это

- 1) постройка оград вокруг пастбищ
- 2) лишение крестьян в Англии права пользования своими наделами и превращение этих земель в пастбища
- 3) законы, запрещающие крестьянам переходить в другие сословия
- 4) строительство населением городов защитных укреплений

A6. Кого в Англии в начале 17 века называли новыми дворянами

- 1) представителей недворянских сословий, купивших дворянский титул
- 2) дворян, ставших сельскими предпринимателями-капиталистами
- 3) дворян, которые следили за новинками моды
- 4) представителей недворянских сословий, ведущих образ жизни, характерный для дворян

A7. «Воздушными феодалами» во Франции в 17-18 веках называли

- 1) людей, купивших дворянское звание
- 2) дворян, лишившихся своих земель
- 3) дворян, занимающихся полетами на воздушных шарах
- 4) представителей недворянских сословий, выдающих себя за дворян

A8. «Кровавые» законы в Англии в 16 веке устанавливали

- 1) наказание за бродяжничество
- 2) смертную казнь по подозрению в вампиризме
- 3) запрет на традиционные жертвоприношения животных в Шотландии
- 4) усиление ответственности за уголовные преступления

#### **Проверочная работа по теме «Повседневная жизнь»**

A1. Медленный рост населения в Европе в 16-17 веках объясняется

- 1) низкой рождаемостью
- 2) высокой смертностью населения, как следствие постоянных войн, эпидемий болезней, голода
- 3) массовым переселением европейцев в Америку
- 4) религиозными запретами иметь больше двух детей в семье

A2. В городах Европы в 16-17 веках бани сохранились как

- 1) место для мытья
- 2) место лечения
- 3) место проведения праздников
- 4) бани в европейских городах исчезли полностью

A3. Основой питания европейцев в 16-17 веках были

- 1) пшеница, рис
- 2) овес, просо, ячмень
- 3) мясо
- 4) картофель

A4. В 18 веке в Европе вошли в употребление новые напитки

- 1) квас, пиво
- 2) чай, шоколад
- 3) шампанское, коньяк
- 4) кефир, кумыс

A5. В 16-17 веках деталью одежды, которая показывала к какому сословию принадлежит человек, являлось

- 1) пояс
- 2) рукав



- 3) карман
  - 4) воротник
- А6. Во второй половине 17 века центром европейской моды в одежде стала
- 1) Испания
  - 2) Франция
  - 3) Англия
  - 4) Россия
- А7. Картофель, кукуруза, помидоры появились в Европе в результате
- 1) открытия морского пути в Индию
  - 2) открытия Америки
  - 3) опытов средневековых алхимиков
  - 4) произрастали в Европе всегда

### **Проверочная работа по теме «Распространение Реформации в Европе»**

#### **А1. Какие из перечисленных положений соответствуют учению Кальвина**

- а) человек свободен в выборе своего жизненного пути
- б) душа человека предопределена Богом к спасению или гибели
- в) успех человека в земных делах это знак спасения души, который посылает ему Бог
- г) для спасения достаточно одной веры в Бога
- д) так как земная жизнь человека предопределена Богом, то человек должен пассивно ожидать свершения своей судьбы
- е) человек должен всю жизнь добросовестно и упорно трудиться для получения подтверждения, что он избран Богом к спасению

Выберите правильный ответ

- 1) абв 2) бве 3) бвг 4) вде

#### **А2. Кальвинизм соответствовал интересам**

- 1) королевской власти
- 2) горожан и предпринимателей
- 3) католического духовенства
- 4) всего дворянства

#### **А3. Учение Кальвина способствовало**

- 1) подъему культурной жизни в Швейцарии (музыке, театру, живописи)
- 2) развитию капитализма
- 3) снижению преступности в Европе
- 4) укреплению королевской власти во Франции

#### **А4. Орден иезуитов был создан для**

- 1) распространения христианства в Южной Америке
- 2) укрепления личной власти Папы Римского
- 3) борьбы с Реформацией
- 4) организации карнавалов в Венеции

#### **А5. Для укрепления влияния католичества и борьбы с протестантами иезуиты делали следующее**

- а) становились духовниками европейских монархов
- б) занимались благотворительностью
- в) убеждали верующих, что Земля имеет форму пирамиды
- г) устраивали для простого народа концерты популярных итальянских певцов
- д) использовали яд и кинжал для устранения врагов веры
- е) продавали индульгенции

Выберите правильный ответ

- 1) абд 2) бгд 3) аве 4) бде

#### **А6. Как католическая церковь, в борьбе с Реформацией, относилась к науке**

- 1) привлекала ученых для ведения диспутов с протестантами

- 2) инквизиция использовала научные открытия и изобретения в пытках еретиков
- 3) издала список запрещенных книг, которые следовало сжечь
- 4) сожгла на костре Галилео Галилея

**A7. Что ослабило Испанию и превратило ее во второстепенное государство**

- 1) борьба Филиппа 2 с еретиками
- 2) потеря колоний в Америке
- 3) большие расходы на строительство дворцового комплекса Эскориал
- 4) поражение в войне с Турцией

**Проверочная работа по теме «Реформация в Англии. Борьба за господство на морях»**

**A1. Король Англии Генрих 8 принадлежал к династии**

- 1) Ланкастеров
- 2) Плантагенетов
- 3) Тюдоров
- 4) Йорков

**A2. Причиной начала церковной реформы в Англии было**

- 1) отказ Папы Римского разрешить развод Генриха 8 с женой
- 2) неуравновешенный характер Генриха 8
- 3) война Англии с Испанией
- 4) желание короля присвоить церковные земли

**A3. Последствиями реформы церкви в Англии стало**

- а) главой церкви являлся король
- б) часть монастырей было закрыто
- в) главой церкви стал архиепископ Йоркский
- г) у церкви были отняты, принадлежавшие ей земли
- д) был казнен, как противник реформы, Томас Кромвель

Выберите правильный ответ

- 1) абд 2) абг 3) бвг 4) ду

**A4. При каком правителе в Англии была предпринята попытка контрреформации**

- 1) Елизавете 1
- 2) Марии Кровавой
- 3) Генрихе 8
- 4) Марии Стюарт

**A5. Протестантская церковь в Англии называлась**

- 1) английской
- 2) реформаторской
- 3) англиканской
- 4) лютеранской

**A6. Елизавета 1 поддержала протестантизм потому что**

- 1) католики не признавали законным брак ее отца и матери
- 2) была протестанткой по убеждению
- 3) этого потребовал парламент
- 4) с детства протестовала против всего, что ей не нравилось

**A7. Пуританами в Англии называли**

- 1) борцов за чистоту английского языка
- 2) шотландских наемников, служивших в английской армии
- 3) сторонников католической церкви
- 4) протестантов, стремящихся очистить англиканскую церковь от остатков католичества

**A8. Морских разбойников на королевской службе называли**

- 1) пиратами
- 2) каперами
- 3) флибустьерами

4) анчоусами

**А9. Испанский флот, посланный Филиппом 2 на завоевание Англии, назывался**

- 1) «Непобедимая эскадра»
- 2) «Непобедимая армада»
- 3) «Непобедимая громада»
- 4) «Неустрашимая коррида»

**В1. Установите хронологическую последовательность правления**

- 1) Елизавета 1 Тюдор
- 2) Генрих 8 Тюдор
- 3) Яков 1 Стюарт
- 4) Мария Кровавая

### Проверочная работа по Истории России 7 класс

Часть А

- 1) Предприятие, основанное на разделении труда и ручной технике:  
А. мастерская Б. цех В. мануфактура Г. фабрика
- 2) Кто был избран новым царём на Земском соборе 1613г.:  
А. Василий Шуйский Б. Михаил Фёдорович Романов  
В. польский королевич Владислав Г. Алексей Михайлович Романов
- 3) В каком городе было создано Второе ополчение в период Смуты:  
А. в Рязани Б. в Ярославле В. в Смоленске Г. в Нижнем Новгороде
- 4) Как называлось торгово-промышленное население городов в XVIIв.:  
А. приказные люди Б. ясачные люди  
В. посадские люди Г. приборные люди
- 5) Свод законов, принятый в правление Алексея Михайловича, получил название:  
А. Судебник Б. Закон государства Российского  
В. Русская правда Г. Соборное уложение
- 6) Прозвище «Тушинский вор» получил:  
А. Иван Болотников Б. Василий Шуйский  
В. Андрей Курбский Г. Лжедмитрий II
- 7) Желание поставить «священство выше царства» стало причиной конфликта между:  
А. Российским государством и Речью Посполитой  
Б. Никоном и Алексеем Михайловичем  
В. Алексеем Михайловичем и Степаном Разиным  
Г. Между Никоном и Аввакумом
- 8) Какое название получило восстание 1662 года в Москве  
А. Смута Б. Медный бунт  
В. Поход за зипунами Г. Чумной бунт
- 9) Что явилось следствием реформ Никона:  
А. введение троеперстного крестного знамения Б. закрытие монастырей  
В. введение двоеперстного крестного знамения Г. появления иконостасов в церквях
- 10) Какие новые черты появляются в экономике России в 17 веке:  
А. подсечное земледелие Б. натуральное хозяйство  
В. мелкотоварное производство Г. ремесленное производство
- 11) Что из названного относится к причинам Смутного времени?  
А. недовольство крестьян введением рекрутской повинности  
Б. пресечение династии Рюриковичей  
В. введение правила Юрьева дня  
Г. реформы Избранной Рады
- 12) Что было причиной создания второго ополчения  
А. приглашение на престол королевича Владислава  
Б. ликвидация феодального угнетения

- В. освобождение Москвы и территории России от иностранных захватчиков  
 Г. установление республиканского строя  
 13) В каком году произошло венчание на царство Ивана Грозного  
 А. 1549 Б. 1547 В. 1533 Г. 1538  
 14) К привилегированным слоям российского общества относились? -  
 А. холопы Б. бобыли В. Посадские Г. дворяне  
 15) Служителей церкви, отказавшихся принять реформы Никона и следовать новым обрядам, стали называть:  
 А. реформаторы Б. староверы В. Иосифляне Г. нестяжатели  
 Часть Б.  
 1) Установите соответствие между именами деятелей XVII века и родом из занятий  
 2) Расположите в хронологической последовательности исторические события.  
 А. восстание под предводительством С. Разина  
 Б. Медный бунт  
 В. восстание под предводительством И. Болотникова  
 Г. Соляной бунт  
 3) Верны ли следующие утверждения?:  
 А. В период смуты в России фактически было два патриарха и два правительства.  
 В. Под именем Лжедмитрия II скрывался беглый монах Чудова монастыря Григорий отрепьев.  
 1) Верно только А 2)Верно только Б 3)Верны оба утверждения 4)Оба утверждения неверны.

### **Проверочная работа по истории России для 8 класса. XVIII век.**

- 1. После смерти царя Алексея Михайловича правителем России стал(-а)**  
 1) Пётр I 2) Софья Алексеевна 3) Фёдор Алексеевич 4) Никита Зотов
- 2. Местом пребывания Петра с матерью до начала его единоличного правления стал(-о) город/село**  
 1) Преображенское 2) Петербург 3) Коломна 4) Новгород
- 3. Годы правление Петра I :**  
 1) 1682 г.-1725 г. 2) 1682 г.-1700 г. 3) 1700 г. -1725 г.
- 4. Как назывались центральные государственные учреждения, созданные Петром I?**  
 1) приказы 2) коллегии 3) министерства 4) ассамблеи
- 5. Что из названного относится к реформам Петра I в сфере культуры?**  
 1) начало книгопечатания 2) основание Кунсткамеры 3) основание Московского университета
- 6. Соотнесите:**  
 Ответ:
- 7. Северная война - это война России с:**  
 1) Англией 2) Швецией 3) Германией
- 8. Северная война длилась:**  
 1) 1710 г.-1720г. 2) 1700 г. -1721 г. 3) 1725 г.-1733 г.
- 9. В результате Северной войны Россия....**  
 1) завоевала выход в Балтийское море  
 2) лишилась части своей северной территории  
 3) укрепила своё международное положение  
 4) потеряла свою независимость
- 10. По Ништадскому миру со Швецией Россия получила выход в:**  
 1) Чёрное море 2) Балтийское море 3) Азовское море
- 11. В 1703 г. царь Петр основал город:**  
 1) Азов 2) Архангельск 3) Санкт –Петербург

**12. Петра I можно назвать**

1) реформатором 2) консерватором 3) революционером

**13. Отметьте проведенные Петром Великим преобразования в области экономики**

1) развитие мануфактур 2) ослабление крепостного гнета 3) расширение внутреннего рынка

**14. В 1700г., когда умер патриарх Андриан, Петр I запретил выбирать нового.**

**Патриаршество было заменено Духовной коллегией:**

1) Синодом; 2) Сенатом; 3) Главным магистратом.

**15. Табель о рангах, определявший систему чинов и порядок продвижения на государственной службе, был введен в действие:**

1) в 1722г.; 2) в 1721г.; 3) в 1720г.; 4) в 1719 г.

**16. В 1714 г. произошло сражение:**

1) у деревни Лесной 2) у мыса Гангут 3) у острова Гренгам 4) у крепости Нотебург

**17. Когда произошло морское сражение у острова Гренгам?**

1) в 1710 г. 2) в 1714 г. 3) в 1718 г. 4) в 1720 г.

**18. Значение реформ Петра Первого состояло в том, что**

1) были созданы регулярная армия и флот 2) произошел рост мануфактурного производства

3) получили развитие наука и образование 4) верны все ответы

**19. В результате реформаторской деятельности Петра I в России оформилась:**

а) абсолютная монархия; б) конституционная монархия; в) имперская монархия.

**20. Установите соответствие между термином и определением.**

1. Импорт

2. Экспорт

3. Мануфактура

4. Меркантилизм

5. Приписные крестьяне

6. Рекрутские наборы

7. Регулярная армия

8. Великое посольство

9. Абсолютная монархия

А. Постоянная, профессионально обученная армия.

Б. Вывоз товара за границу.

В. Длительное путешествие за границу с целью поиска союзника.

Г. Ввоз товара в страну.

Д. Повинность связанная с набором в армию.

Е. Предприятие основанное на ручном труде.

Ж. Политика поддержки отечественной продукции и торговли.

З. Крестьяне купленные заводладельцем для работы на мануфактуре.

И. Форма правления при которой власть сосредотачивалась в руках монарха

**1. Напишите даты событий, указанных ниже:**

- А. Отмена крепостного права (полная дата)
- Б. Введение всеобщей воинской повинности
- В. Продажа Аляски США
- Г. Сан - Стефанский мирный договор (полная дата)
- Д. Годы правления Александра II

**2. Расставьте следующие события в хронологической последовательности:**

- А) образование второй организации «Земля и воля»;
- Б) Лондонская конференция;
- В) смерть Александра II;
- Г) начало русско-турецкой войны.

**3. Установите соответствие между событиями и годами, одна дата будет лишней.**

**События:**

- А) Берлинский конгресс
- Б) начало проведения судебной реформы
- В) завоевание Кокандского ханства

**Годы:**

- 1) 1864
- 2) 1861
- 3) 1875
- 4) 1878

**4. Установите соответствие между событиями и их участниками:**

**События:**

- А) убийство Александра II
- Б) проведение военной реформы
- В) Пересмотр условий Парижского мира

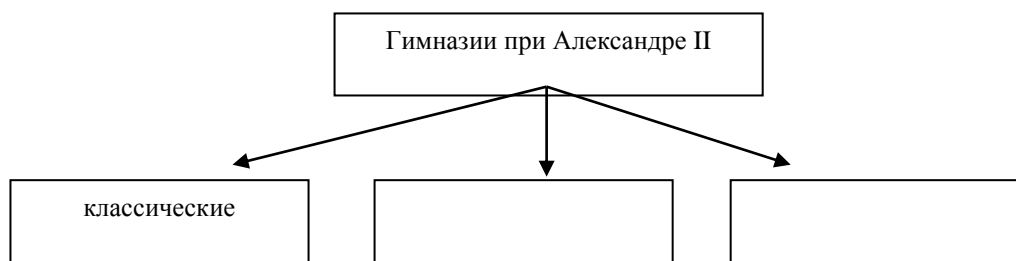
**Участники:**

- 1) Горчаков
- 2) Бакунин
- 3) Гриневицкий
- 4) Милютин

**5. О каких терминах идёт речь?**

- А) рост городов и укрепление их роли в жизни общества;
- Б) владельцы фабрик и заводов;
- В) выборные органы управления в уездах и губерниях;
- Г) переходное положение крестьян после отмены крепостного права;
- Д) отрицание общепринятых ценностей буржуазного общества;
- Е) единственный способ борьбы с политическими противниками, который использовали участники «Народной воли».

**6. Заполните пропуски в схеме:**



**7. Определите два правильных суждения.**

- А) По итогам реформы 1861 года значительная часть крестьянства России лишилась части своих наделов.
- Б) Россия добилась отмены статей о нейтрализации Чёрного моря в результате войны с Турцией.
- В) Главным результатом русско-турецкой войны 1877-1878 гг. стало полное освобождение

Болгарии.

Г) П.Н. Ткачёв был главным теоретиком пропагандистского направления в народничестве.

Д) В результате судебной реформы возник суд присяжных.

**8. Запишите название организации, о которой идёт речь:**

*Революционная народническая организация, возникшая в 1879 г. Члены организации вели агитацию во всех слоях общества, организовывали террористические акты.*

**9. Выпишите лишнюю фамилию, которая не соответствует данному списку, и объясните почему:**

*Халтурин, Михайлов, Перовская, Фигнер, Горчаков, Засулич, Желябов, Рысаков, Гриневицкий, Кибальчич, Клеточников.*

**10. О каком русском генерале второй половины XIX века идёт речь:**

*Этот молодой генерал вошёл в историю как «Белый генерал» или «Ак – паши», так называли его турки. Он бесстрашно сражался в боях, одетый в белый мундир и на белом коне, находился всегда на самых опасных участках. Этот человек отличился ещё в военных походах в Средней Азии. И именно этого генерала, болгарский народ считает своим национальным героем. Жизнь его оборвалась слишком рано, в возрасте 38 лет, но не в боевом сражении...*

**Проверочная работа «Россия в эпоху великих реформ» 9 класс**

**Вариант II**

**1. Напишите даты событий, указанных ниже:**

- А. Берлинский трактат (полная дата)
- Б. Судебная реформа
- В. Убийство императора Александра II (полная дата)
- Г. Восстание в Царстве Польском при Александре II
- Д. Русско-турецкая война при Александре II

**2. Расставьте следующие события в хронологической последовательности:**

- А) продажа Аляски США ;
- Б) создание организации «Народная воля»;
- В) отмена крепостного права;
- Г) вступление на престол Александра II.

**3. Установите соответствие между событиями и годами, одна дата будет лишней:**

**События:**

- А) вступление на престол Александра II
- Б) создание организации «Народная воля»
- В) Победа над Бухарским ханством

**Годы:**

- 1) 1868
- 2) 1855
- 3) 1879
- 4) 1864

**4. Установите соответствие между событиями и их участниками:**

**События:**

- А) бои за Шипкинский перевал
- Б) проект «Конституции»
- В) победа над Кокандским ханством

**Участники:**

- 1) Лорис-Меликов
- 2) Скобелев
- 3) Гурко
- 4) Желябов

**5. О каких терминах идёт речь?**

- А) правовые нормы, которые определяют положение человека в государстве;
- Б) наёмные рабочие;
- В) «лишние земли», которые крестьяне должны были вернуть помещикам по реформе 1861 года;

- Г) защитник интересов обвиняемого в суде;
- Д) особое течение в радикальном движении, сложившееся в 70ые годы XIX века в России;
- Е) коренные изменения в жизни общества.

**6. Заполните пропуски в схеме:**



**7. Определите два правильных суждения.**

- А) Участвовать в выборах в уездные земские собрания могли не только мужчины, но и женщины.
- Б) Мировой суд рассматривал мелкие уголовные и гражданские дела.
- В) М.А.Бакунин был главным теоретиком заговорщического направления в народничестве.
- Г) Реформа 1861 года дала крестьянам личную свободу.
- Д) Взрыв в Зимнем дворце был подготовлен и проведён народником Александром Соловьёвым.

**8. Запишите термин, о котором идёт речь.**

*Должностное лицо, назначавшееся из дворян для утверждения уставных грамот и разбора конфликтов между крестьянами и помещиками в период проведения крестьянской реформы в правление Александра II.*

**9. Выпишите лишнюю фамилию, которая не соответствует данному списку, и объясните почему:**

*Черняев, Кауфман, Гурко, Скобелев, Ростовцев, Киселёв, Лорис-Меликов, Нечаев, Трепов, Бяратинский, Радецкий.*

**10. Определите участников данного события:**

*Рано утром в приёмную петербургского градоначальника вошла девушка. На бледном, нездоровом лице выделялись светло-серые глаза. Нахмуренные брови, сжатые тонкие губы над острым подбородком выражали твёрдую решительность. Когда вышел градоначальник, то девушка подала ему заранее подготовленное прошение, а затем выхватила из складок одежды револьвер и выстрелила...*



**Формы промежуточной аттестации**

<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
Система накопленных отметок	Система накопленных отметок	Система накопленных отметок	Система накопленных отметок	Система накопленных отметок

