

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Школа № 1 имени адмирала Алексея Михайловича Калинина»



Рассмотрена на заседании МС
(протокол от 25.08.2023 № 1)

Принята решением педагогического
совета (протокол от 28.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДАЮ
(приказ от 28.08.2023 № 114)



Директор

И.И. Белова

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Орлята России»**

Разработчик программы: Блохина А.А.,
учитель начальных классов

п. Шексна
2023

Содержание:

1.	Содержание курса внеурочной деятельности «Орлята России»	с. 3
2.	Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России»	с. 4
	Личностные результаты	с. 5
	Метапредметные результаты	с. 5
	Предметные результаты	с. 5
3.	Тематическое планирование	с. 6

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» разработана на основе следующих нормативно-правовых и методических документов:

1. Учебно-методический комплекс к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы/авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Швердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. - Краснодар: Изд. Новация, 2022.
2. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, дисциплинам, курсам (модулям) МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина».

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

1. Содержание курса внеурочной деятельности «Орлята России»

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально-коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

2. Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Орлята России»

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основным

и направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

Личностные результаты

формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

формировать гуманистические и демократические ценностные ориентации, овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

научится развитию самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;

формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

формировать безопасный, здоровый образ жизни;

формировать мотивацию к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

формировать эстетические потребности, ценности и чувства.

Метапредметные результаты

У обучающегося будут сформированы *коммуникативные УУД*:

владение методами поиска, переработки, хранения и передачи информации;

умение слушать собеседника и вести диалог;

умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

научится осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

научится умению использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач; научится умению определять общую цель и пути ее достижения.

У обучающегося будут сформированы *познавательные УУД*:

сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родовидовым признакам;

устанавливать аналогии и причинно-следственные связи.

научится работать с таблицами, картами, схемами, умению кодировать и декодировать информацию.

У обучающегося будут сформированы *регулятивные УУД*:

научится планировать свою деятельность;

научится осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;

научится анализировать причины своего успеха/неуспеха.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;

самостоятельно выбирать интересующую литературу;

пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;

применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

выполнять элементарные правила экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей,

научится элементарным способам изучения природы и обществ (наблюдению, записи, измерению, опыту, сравнению, классификации и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве); устанавливать и выявлять

причинно-следственные связи в окружающем мире; практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.); использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

3. Тематическое планирование

Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://orlyatarussia.ru>
2. <https://100ballnik.com/вводные-орлятские-уроки-для-1-4-классов/>
3. <https://orlyatarussia.ru/library/>
4. <https://рдш.рф/competition/2686>

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Форма реализации воспитательного потенциала
1.	Старт программы	4	игры: интеллектуально-познавательные, подвижные, беседа
2.	Орлёнок – Лидер	4	беседа, работа в группах, игра
3.	Орлёнок – Эрудит	4	игры: интеллектуально-познавательные, беседа, викторина, работа в парах
4.	Орлёнок – Мастер	4	мастер-класс, беседа, игра
5.	Орлёнок – Доброволец	4	беседа, работа в группах, КТД
6.	Орлёнок – Спортсмен	4	беседа, игра, спортивная игра
7.	Орлёнок – Эколог	3	игра, викторина, работа в парах
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4	беседа, викторина, игра, работа в группах
9.	Подведение итогов	3	игры: интеллектуально-познавательные, подвижные, беседа
Итого		34	