

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Школа № 1 имени адмирала Алексея Михайловича Калинина»



Рассмотрена на заседании МС
(протокол от 25.08.2023 № 1)

Принята решением педагогического
совета (протокол от 28.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДАЮ
(приказ от 28.08.2023 № 114)



Директор

И.И. Белова

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Информатика»

Разработчик программы: Мошкова В.В.,
учитель начальных классов

п. Шексна
2023

Содержание:

1.	Содержание курса внеурочной деятельности «Информатика»	с. 3
2.	Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Информатика»	с. 4
	Личностные результаты	с. 4
	Метапредметные результаты	с. 4
	Предметные результаты	с. 5
3.	Тематическое планирование	с. 5
	2 класс	с. 5
	3 класс	с. 6
	4 класс	с. 7

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Информатика» разработана на основе следующих нормативно-правовых и методических документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286.
2. Программы общеобразовательных учреждений: Информатика и ИКТ: программа курса. 2-4 классы / Н.К. Нателаури. – Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2013.
3. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, дисциплинам, курсам (модулям) МОУ «Школа №1 им. адмирала А.М. Калинина».

1. Содержание курса внеурочной деятельности «Информатика».

Информация и информационные процессы

Информация как сведения об окружающем нас мире. Восприятие информации человеком. Виды информации по способу восприятия (зрительная, звуковая, осязательная, обонятельная, вкусовая). Источники, приемники информации, канал связи. Информация как необходимый элемент общения. Средства общения.

Информационные процессы: поиск, сбор, хранение, обработка и передача информации. Способы хранения информации. Носители информации.

Виды информации по форме представления: текст, изображение, звук, число. Кодирование/декодирование информации. Шифрование. Символьный, графический и числовой способы кодирования информации.

Организация информации. Чтение и заполнение таблиц, схем. Чтение диаграмм.

Объекты. Имя объекта. Свойства объектов. Действия объектов. Простейшие способы сравнения, сериации, классификации объектов.

Множество. Пересечение, объединение множества объектов. Построение простейших высказываний с помощью логических связей и («и», «не», «или», «и», «если ..., то ...»); истинность утверждений.

Модель объекта. Виды моделей. Информационные модели. Назначение и области применения. Построение словесной, графической модели объекта. Схемы, таблицы, диаграммы – как формы моделирования.

Алгоритм. Исполнитель алгоритма. Примеры исполнителей. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Алгоритмические конструкции. Составление, запись и выполнение алгоритма.

Компьютер - как устройство для работы с информацией различного вида. Устройства ввода/вывода, обработки, хранения информации.

Взаимодействие человека с компьютером. Его информационная безопасность при работе в сети.

Практика работы на компьютере

Правила техники безопасности при работе на компьютере. Соблюдение гигиенических условий работы, в том числе выполнение зарядки для глаз и пальцев рук.

Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью.

Организация информации на компьютере (система файлов и папок). Создание системы папок для хранения собственной информации на компьютере. Простейшие приемы поиска информации в электронных словарях, файловой системе, Интернете: по ключевым словам, каталогам.

Работа с простыми информационными объектами. Обработка числовой информации на компьютере. Создание и обработка текстов, рисунков (в том числе из готовых фрагментов). Создание звука. Использование библиотек готовых объектов (рисунков, звуков).

Создание компьютерной анимации. Моделирование объектов и процессов и управление ими с использованием визуальной объектно-ориентированной среды программирования.

Работа с электронными образовательными ресурсами (работа в интерактивной среде).

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Информатика»

Личностные результаты:

внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, учебе;
учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой информационной задачи;
ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, на анализ соответствия результатов требованиям задачи;
ориентация на понимание места ИКТ в жизни человека, их практической значимости;
развитие чувства ответственности за качество окружающей информационной среды;
установка на здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

принимать и сохранять учебную задачу;
планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату, по реакции интерактивной среды;
вносить необходимые коррективы в действие после его совершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи.

Познавательные универсальные учебные действия:

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников, в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом в том числе с помощью инструментов ИКТ;
использовать знаково-символические средства, в том числе модели и системы;
выделять существенную информацию из сообщений разных видов;
осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
осуществлять синтез как составление целого из частей;
проводить сравнение, сериацию и классификацию объектов.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации, используя средства и инструменты ИКТ;
строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет.

Предметные результаты:

устанавливать истинность утверждений;
читать и заполнять несложные готовые таблицы;
читать несложные диаграммы;
соблюдать безопасные приемы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения информационных задач;
использовать простейшие приемы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;

создавать небольшие тексты, иллюстрации к устному рассказу, используя редакторы текстов и презентаций.

3. Тематическое планирование

2 КЛАСС

Название раздела	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы	Формы реализации воспитательного потенциала
Информация вокруг нас	1	https://infourok.ru/prezentaciy-a-po-informatike-na-temu-informaciya-vokrug-nas-klass-2920844.html	Беседа, игра
Информационные процессы	3	https://infourok.ru/prezentaciy-a-k-uroku-informacionnie-processi-klass-1145058.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/informatika/2020/12/28/prezentatsiya-informatsiya-i-informatsionnye-tehnologii	Беседа, игра, работа в парах
Виды информации по форме представления	4	https://100urokov.ru/predmet/y/urok-3-vidy-informacii	Беседа, викторина, игра
Правила поведения в компьютерном классе	1	https://www.youtube.com/watch?v=ieidI_K9Ea4	Беседа
Информация. Организация информации.	3	https://infourok.ru/prezentaciy-a-k-uroku-organizaciya-informacii-tablici-klass-1145146.html	Беседа, игра, проект
Компьютер и информация	5	https://infourok.ru/prezentaciy-a-po-informatike-na-temu-informaciya-chelovek-i-kompyuter-2-klass-5574862.html	Беседа, работа в парах
Всего:	17		

3 КЛАСС

Название раздела	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы	Формы реализации воспитательного потенциала
Информация, человек, компьютер	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/main/220753/	Беседа, игра, работа в парах
Учимся создавать мультфильмы	1	https://infourok.ru/informatika-klass-umk-garmoniya-uchimsya-sozdavat-multfilmi-tehnologicheskaya-karta-uroka-3152256.html	Беседа, викторина, работа в парах

Учимся создавать рисунки	2		Беседа, игра
Объекты. Свойства и действия объектов	4	https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-obekt-i-ego-svoystva-klass-3606266.html	Беседа, проект
Алгоритмизация и программирование	4	https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-informatike/103659-algoritmy.html	Беседа, проект, игра
Множества и операции	4	https://infourok.ru/prezentaciya-mnozhestva-i-operacii-klass-978724.html	Беседа, викторина
Всего:	17		

4 КЛАСС

Название раздела	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы	Формы реализации воспитательного потенциала
Правила поведения в компьютерном классе.	1	https://www.youtube.com/watch?v=a-XB0ja9rc4	Беседа
Компьютер: устройство и программы.	4	https://www.youtube.com/watch?v=ZvhifJjQ0Fo	Беседа, работа в парах, игра
Информационная деятельность человека. Компьютерные сети.	4	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-informacionnaya-deyatelnost-cheloveka-klass-1149204.html https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-kompyuternie-seti-klass-1149210.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/4562/start/173992/	Беседа, викторина
Технология работы с текстовой информацией	4	https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-k-uroku-tehnologiya-raboti-s-tekstovoy-informaciey-klass-2517046.html https://ikt4ikt.blogspot.com/p/8.html	Беседа, проект, игра
Технология работы с графической информацией	4	https://www.youtube.com/watch?v=ecz5KjfbPzk	Беседа, работа в парах, игра, проект
Всего:	17		