

Рабочая программа элективного курса «Русский язык. От простого к сложному» разработана в соответствии с нормативными актами:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 (с последующими изменениями);

2. Федеральной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 14 апреля 2023 г. № 1/23, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2023 № 371.

3. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М.Калинина».

1. Содержание программы элективного курса

Введение. Содержание и структура экзаменационной работы в форме ЕГЭ. Критерии оценки.

Фонетика и орфоэпия. Орфоэпические нормы. Выразительные средства русской фонетики.

Лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Лексические нормы. Синонимы. Антонимы. Контекстуальные синонимы и антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Классификация лексических ошибок. Выразительные средства лексики и фразеологии.

Морфемика и словообразование. Образование формы слова. Выразительные средства словообразования.

Грамматика. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологический анализ слова. Омонимия частей речи. Грамматические (морфологические) нормы.

Грамматика. Синтаксис. Предложение. Грамматическая основа предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Полные и неполные предложения. Простое предложение. Простое осложнённое предложение. Сложное предложение. Типы сложных предложений. Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого предложения. Синтаксический анализ сложного предложения. Грамматические (синтаксические) нормы. Выразительные средства грамматики.

Орфография. Орфограмма. Употребление гласных букв после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание Н и НН в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных частей речи. Слитное, дефисное, раздельное написание. Орфографический анализ.

Пунктуация. Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (при обращении, однородных членах предложения, обособленных определениях, обособленных обстоятельствах, сравнительных оборотах, уточняющих членах предложения, вводных словах и предложениях). Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Пунктуационный анализ.

Речеведение. Текст как речевое произведение. Стили и функционально-смысловые типы речи. Смысловая и композиционная целостность текста. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Анализ текста. Создание текстов – рассуждений.

Выразительные средства языка. Эпитет, сравнение, метафора, оксюморон, олицетворение, гипербола, литота, экспрессивная лексика, анафора, эпифора, антитеза, инверсия, градация, парцелляция, повтор, риторический вопрос, риторическое восклицание, синтаксический параллелизм.

Обобщающее повторение.

2. Планируемые результаты освоения программы элективного курса

Личностные результаты

- соблюдение норм русского речевого этикета; уместное использование паралингвистических (внеязыковых) средств общения;
- речевой самоконтроль; умение оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- осознание роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;- развитие речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличение словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использование родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

Метапредметные результаты

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем, опорных конспектов);
- заполнять и дополнять таблицы, схемы, тексты.

Предметные результаты

- умение оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- умение соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- умение адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста);
- умение понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- умение создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- умение аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- умение оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов
1	Лексика. Орфография. Фонетика и орфоэпия.	14
2	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	7
4	Сочинение – рассуждение на основе текста. Анализ текста.	6
5	Композиция и языковое оформление сочинения.	7
Итого		34

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Кол-во часов	Тема	Вид занятия	Дата
1	1	Введение. Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.	Лекция учителя с использованием мультимедиа	
2	1	Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Выразительные средства русской фонетики.	Практическая работа в группах	
3	1	Лексика. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Слова-паронимы.	Работа в парах. Работа с текстом, словарями, интернет-	

			ресурсами.	
4	1	Лексика. Лексические выразительные средства. Синонимы, антонимы. Стилистически окрашенная лексика. Индивидуально-авторские слова. Лексика ограниченной сферы употребления. Фразеология.	Работа с текстом. Практическая работа в группах.	
5	1	Лексика. Лексические нормы.	Практикум	
6	1	Морфемика и словообразование. Выразительные средства словообразования.	Практикум	
7	1	Морфология. Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	Практическая работа в парах.	
8	1	Грамматические ошибки, связанные с нарушением норм.	Практикум	
9-10	2	Синтаксис. Простое предложение, простое осложнённое предложение, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций.	Практическая работа. Создание кластера.	
11-12	2	Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	Практикум	
13-17	5	Орфография. Орфографические нормы.	Лекция. Практикум	
18-19	2	Пунктуация. Пунктуационные нормы.	Практическая работа.	
20	1	Текст. Понимание текста. Стили и типы речи.	Практическая работа в группах.	
21-22	2	Изобразительно-выразительные средства языка.	Практическая работа в парах.	
23	1	Текст. Способы и средства связи предложений в тексте.	Практикум	
24	1	Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста.	Работа с текстом в группах. Практическая работа.	
25	1	Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий).	Текстоведческий анализ. Практическая работа.	

26	1	Выявление и формулировка авторской позиции.	Работа с текстом в группах. Практическая работа.	
27	1	Способы аргументации собственного мнения.	Практическая работа. Приём эксперта.	
28	1	Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.	Практическая работа. Приём эксперта.	
29	1	Практикум по написанию сочинения.	Практикум	
30	1	Практикум по написанию сочинения.	Самостоятельная работа	
31	1	Анализ написанного. Классификация речевых и грамматических ошибок. Корректировка написанного.	Практическая работа. Индивидуальная работа.	
32-33	2	Тренинг в формате ЕГЭ.	Практическая работа.	
34	1	Индивидуальная коррекция ошибок. Итоговое занятие	Индивидуальная работа. Беседа.	