

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Школа № 1 имени адмирала Алексея Михайловича Калинина»

Рассмотрена на заседании МС
(протокол от 25.08.2023 № 1)

Принята решением педагогического
совета (протокол от 28.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДАЮ
(приказ от 28.08.2023 № 114)



И.И. Белова

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Говорим и пишем правильно»

7 класс

Разработчик программы
Денисова М. Р., Попова Н.В.
учителя русского языка

2023 год

Содержание программы

Содержание курса	4
Планируемые результаты	5
Тематическое планирование.....	7

Рабочая программа внеурочной деятельности «Говорим и пишем правильно» в 7 классах составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с последующими изменениями).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) (с последующими изменениями);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Письмо Министерства Просвещения РФ «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» от 05.07.2022 г. № ТВ1290/03
6. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, дисциплинам, курсам МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина»

Программа рассчитана на 1 год. Общее количество часов —17.

1. Содержание курса внеурочной деятельности

Что такое культура речи? Понятие "культура речи". Культура речи как образовательная дисциплина. Речевая культура как показатель общей культуры личности. Уровни владения языком. Современная теоретическая концепция культуры речи. Два уровня речевой культуры: высший и низший. Задача культуры речи. Основные аспекты понятия культуры речи: коммуникативный, нормативный и этический компоненты. Этикет как внешняя оболочка высказывания. Язык - постоянно изменяющаяся система.

Типы речевой культуры. Классификация типов речи. Значение внутреннего диалога в жизни человека. Язык как универсальная полифункциональная знаковая система. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Формы существования языка. Литературный язык как высшая форма существования литературного языка. Устная и письменная формы литературного языка. Понятие языковой нормы. Литературно-языковая норма как центральное понятие культуры речи.

Основные нормы литературного языка. Орфоэпические нормы. Особенности русского ударения и произношения. Элементы техники речи как составные компоненты речевой культуры. Благозвучие речи. Лексические нормы. Богатство языка, правильность и точность словоупотребления. Употребление слов иноязычного происхождения. Выбор слова и лексическая сочетаемость. Многозначность и омонимия. Паронимы, синонимы, антонимы.

Лексика ограниченной сферы употребления (историзмы, архаизмы, неологизмы, жаргонизмы, диалектизмы, просторечия и профессиональная лексика). Морфологические нормы. Особенности склонения некоторых существительных и словосочетаний с ними. Особенности полной и краткой форм прилагательных. Степени сравнения прилагательных, их стилистические особенности. Особенности склонения количественных и порядковых числительных. Синтаксические нормы. Некоторые особенности согласования и управления в русском языке. Предложения с деепричастными оборотами и однородными членами. Нормы согласования и управления. Особенности употребления деепричастных оборотов. Ошибки в употреблении однородных членов предложения.

Язык как средство общения. Структура и единицы речевого общения: речевая ситуация, речевое событие и речевое взаимодействие. Условия успешного взаимодействия и причины коммуникативных неудач.

Стилевое многообразие русского языка. Функциональные стили русского языка, их основные черты. Разговорно-обиходный стиль. Особое место разговорно-обиходного стиля в системе функциональных разновидностей языка. Разговорный стиль и разговорная речь. Разговорная стилистическая окраска единиц языка. Лингвистические особенности разговорной речи. Публицистический стиль и его подстили. Функциональные особенности и жанровое многообразие. Особенности устной публичной речи. Определение понятия «ораторское искусство». Виды ораторского выступления. Научный стиль и его подстили. Функциональные особенности и жанровое многообразие. Лексика, морфология и синтаксис научного стиля. Официально-деловой стиль и его подстили. Функциональные особенности и жанровое многообразие. Особенности лексической системы, основные черты словообразования, морфологии и синтаксиса. Язык и стиль документов.

Выразительность русской речи. Понятие "выразительность русской речи". Эпитет. Метафора. Сравнение. Олицетворение. Основное средство передачи художественной образности. Богатство языка художественной литературы. Различение слов по их стилистической окраске. Различие стилистической и эмоционально-оценочной окраски слов.

Грамматические ошибки. Речевые ошибки. Речевые недочёты. Работа с текстами. Речеведческий анализ текста.

Итоговое занятие в форме конференции учащихся.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами внеурочной деятельности по «Культуре речи» являются:

формирование готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывая социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

развитие эстетического сознания.

Метапредметными результатами внеурочной деятельности по «Культуре речи» являются:

умение самостоятельно определять цели своей деятельности, ставить и формулировать для себя новые задачи;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, выполнять самооценку своей деятельности;

умение использовать речевые средства в соответствии с коммуникативной задачей, создавать обобщения, строить логические рассуждения, делать выводы, владеть устной и письменной, монологической контекстной речью;

формирование и развитие компетентностей в области использования ИКТ; смысловое чтение;

умение организовывать сотрудничество

Предметными результатами внеурочной деятельности по «Культуре речи»

выборочное, ознакомительное, детальное аудирование, различные стратегии способов чтения;

разные виды пересказа (подробное, сжатое, выборочное изложение прочитанного текста);

основные особенности письменного высказывания.

приемы работы с учебной книгой: точность и логичность речи, ключевые слова текста, структурные особенности текста.

разные способы развития основной мысли текста: последовательное или параллельное раскрытие темы.

правильность связного высказывания как соответствие его литературным нормам современного русского языка.

правильность устного высказывания. Основные требования к устной речи: правильное произношение, ударение; четкая дикция; правильная, выразительная интонация.

интонационная правильность устной речи как условие речевого общения;

правильность письменного высказывания. Основные требования к письменной речи:

соблюдение орфографических и пунктуационных норм, аккуратный и разборчивый почерк;

выразительность речевого высказывания как одно из требований к тексту.

Истоки богатства и выразительности родной речи: фонетическая и интонационная система русского языка: лексическая, словообразовательная, грамматическая синонимия; многозначность слова и т.д. уместность речи как соответствие ее целям и условиям речевого общения;

речевая ситуация (обобщение). Уместность интонационная: тон, темп речи, громкость, голоса. Уместность стилевая: выбор языковых средств с учетом речевой ситуации и стиля речи;

рассуждение как тип речи. Структурные особенности текста-рассуждения. Сочетание типов речи в тексте;
 выбор и организация средств языка в соответствии со сферой, ситуацией и условиями речевого общения. Основные нормы русского литературного языка. Варианты норм;
 отражение в языке истории и культуры народа. Пословицы и поговорки русского народа.

3. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	ЦОР	Форма проведения занятия	Реализация воспитательного потенциала
1	Речевая культура – часть общечеловеческой культуры	1	РЭШ	Лекция	использование воспитательных возможностей содержания учебного курса через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на занятии интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний,
2	Культура языка и речи.	1	РЭШ	Игра	
3	Языковая норма как историческая категория.	1	РЭШ	Беседа	
4	Понятие нормы в современной лингвистике.	1	РЭШ	Лекция	
5	Формирование норм литературного языка	1	РЭШ	Игра	
6	Эволюция языковых норм.	1	РЭШ	Беседа	
7	Ошибки грамматические и речевые.	1	РЭШ	Лекция	
8	Основные качества хорошей речи.	1	РЭШ	Игра	
9	Техника чтения.	1	РЭШ	Беседа	
10	Орфоэпические нормы.	1	РЭШ	Лекция	
11	Тексты разных стилей.	1	РЭШ	Игра	

12	Лексические нормы.	1	РЭШ	Беседа	<p>налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p> <p>организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.</p>
13	Акцентологические нормы.	1	РЭШ	Лекция	
14	Словообразовательные нормы.	1	РЭШ	Игра	
15	Морфологические нормы.	1	РЭШ	Беседа	
16	Синтаксические нормы и их особенности.	1	РЭШ	Игра	
17	Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка.	1	РЭШ	Игра	
	Итого	17			