

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Школа № 1 имени адмирала Алексея Михайловича Калинина»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 144 от 29.08.2025 г.

**Годовой план работы
педагогов-психологов
на 2025-2026 учебный год**

Составили:
педагоги – психологи
Буслаева О.Г.,
Спиридонова М.А.,
Быстрова А.А.

п. Шексна

Цель деятельности педагога-психолога:

повышение эффективности деятельности учреждения образования посредством гармонизации психического развития учащихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

- изучение личности учащихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
- пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении школьных факторов риска утраты здоровья;
- реализация программ преодоления трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;
- своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия;
- ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних;
- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
- оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования, создание условий для социально-психологического развития классных коллективов;

Основные направления педагога-психолога:

1. Психолого-диагностическая работа.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Консультативно-психологическая работа.
4. Профилактическая и просветительская работа.
5. Организационно-методическая работа

№	Содержание деятельности	Участники	Форма работы	Сроки	Отчетная документация
1.ПСИХОЛОГО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1.1	Сбор согласий родителей(законных представителей) на работу педагога-психолога с детьми	Родители (законные представители)	Групповая диагностика	Сентябрь	Исполнение Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Бланк согласия.
1.2	Мониторинг уровня адаптации первоклассников	Учащиеся 1 классов	Групповая диагностика	Сентябрь-октябрь	Аналитическая справка по результатам диагностик
1.3	Мониторинг уровня адаптации пятиклассников	Учащиеся 5 классов	Групповая диагностика	Октябрь-ноябрь	Аналитическая справка по результатам диагностик
1.4	Диагностика учащихся на ПМПк	Учащиеся 1-9 классов	Индивидуальная диагностика	В течение учебного года (по запросу)	Аналитическая справка, рекомендации родителям, классным руководителям
1.5	Мониторинг уровня адаптации десятиклассников	Учащиеся 10 класса	Групповая диагностика	Сентябрь	Аналитическая справка по результатам диагностик
1.6	Проведение СПТ	Учащиеся 7-11 классов	Групповая диагностика	Сентябрь-ноябрь	Аналитическая справка по результатам диагностик
1.7	Скрининг диагностика общей одаренности учащихся	Учащиеся 1-11 классов	Групповая диагностика	Октябрь-декабрь	Аналитическая справка по результатам диагностик
1.8	Диагностика психологического климата в классных коллективах (социометрия)	Учащиеся 2-11 классов	Групповая диагностика	В течение учебного года	Аналитическая справка по результатам диагностик
1.9	Диагностика готовности к сдаче ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	Учащиеся 4, 9, 11 классов	Групповая и индивидуальная диагностика	Февраль-апрель	Аналитическая справка по результатам диагностик, заключение
1.10	Диагностика учащихся с проблемами в поведении, в т.ч. состоящих на профилактических учетах	Учащиеся 5-11 классов	Индивидуальная диагностика	В течение учебного года (по запросу классных руководителей)	Аналитическая справка по результатам диагностик
1.11	Диагностика суицидальных рисков и повышенной тревожности	Учащиеся 7-11 классов	Групповая диагностика	В течение учебного года	Аналитическая справка по результатам диагностик
1.12	Диагностика учащихся «группы риска»	Учащиеся 1-11 классов	Индивидуальная диагностика	В течение учебного года	Аналитическая справка, рекомендации родителям, классным руководителям

1.13	Диагностика детей участников СВО	Учащиеся 1-11 классов	Индивидуальная диагностика	Ноябрь	Аналитическая справка, рекомендации родителям, классным руководителям
1.14	Диагностика профессионального выгорания педагогов	Педагоги	Групповая диагностика	Февраль-апрель	Аналитическая справка, рекомендации родителям, классным руководителям
1.15	Диагностика психологической готовности учащихся к выбору профессии	Учащиеся 9, 11 классов	Групповая диагностика	Март-май	Аналитическая справка по результатам диагностик
1.16	Диагностика на интернет зависимость		Групповая диагностика	Ноябрь-декабрь	Аналитическая справка по результатам диагностик
2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА					
2.1	Коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации	Обучающиеся 1,5 классов	Коррекционно-развивающие занятия	В течение учебного года	Журнал групповой коррекционно-развивающей работы
2.2	Коррекционно-развивающие работа с обучающимися по результатам СПТ	Обучающиеся 7-11 классов	Коррекционно-развивающие занятия	В течение учебного года	Журнал индивидуальной коррекционно-развивающей работы
2.3	Коррекционно-развивающие (профилактические) занятия с обучающимися, склонными к суициду	Обучающиеся 5 -11 классов	Коррекционно-развивающие занятия	В течение учебного года	Журнал индивидуальной коррекционно-развивающей работы
2.4	Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ЗПР вариант 7.1, вариант 7.2, вариант 5.1, вариант 8.1, вариант 7	Обучающиеся с ЗПР	Коррекционно-развивающие занятия	В течение учебного года	Журнал индивидуальной коррекционно-развивающей работы
2.5	Коррекционно-развивающие занятия (по запросу)	Обучающиеся 1-11 классов	Коррекционно-развивающие занятия	В течени е учебного года	Журнал индивидуальной коррекционно-развивающей работы
3. КОНСУЛЬТАТИВНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА					
3.1	Консультирование по вопросам адаптации учащихся 1, 5, 10 классов	Классные руководители, родители	Индивидуальная консультация	В течение учебного года (по запросу)	Заполнение журналов, оформление рекомендаций
3.2	Психологическое консультирование педагогов повопросам разрешения	Педагоги	Индивидуальная консультация	В течение учебного года	Заполнение журналов

	конфликтных ситуаций в классах				
3.3	Консультирование по результатам СПТ	Классные руководители, родители, учащиеся 7-11 классов	Индивидуальная консультация	Ноябрь-декабрь (по запросу)	Заполнение журналов, оформление рекомендаций
3.4	Консультирование обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, «группы риска».	Учащиеся	Индивидуальная консультация	В течение учебного года (по запросу)	Заполнение журналов, оформление рекомендаций
3.5	Консультирование обучающихся детей участников СВО	Учащиеся	Индивидуальная консультация	В течение учебного года (по запросу)	Заполнение журналов
4. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА					
4.1	Проведение семинара для родителей «Успешная адаптация к школе ». Распространение буклетов с рекомендациями для родителей «Ваш ребенок первоклассник (пятиклассник).	Родители 1, 5 классов	Групповая работа	Сентябрь-октябрь	Заполнение журналов, оформление протокола
4.2	Семинар для педагогов «Профилактика психологического насилия в классе: признаки травли», рекомендации педагогам.	Педагоги	Групповая работа	Декабрь	Заполнение журналов, оформление протокола
4.3	Беседы с учащимися на тему психологического насилия	Учащиеся 1-11 классов	Групповая работа	В течение учебного года	Отметки в журнале
4.4	Интернет рассылка памяток и рекомендаций по актуальным темам.	Родители	Групповая работа	В течение учебного года	Отметки в журнале
4.5	Памятка для педагогов: «Причины возникновения аддиктивного поведения у несовершеннолетних»	Педагоги	Групповая работа	Январь	Отметки в журнале
4.6	Профилактические беседы с учащимися на тему «Влияние ПАВ на организм человека»	Учащиеся 5-11 классов	Групповая работа	В течение учебного года	Отметки в журнале
4.7	Квест для учащихся «Журналистское	Учащиеся 7	Групповая работа	Сентябрь	Отметки в журнале

	расследование или, что такое СПТ?	классов			
4.8	Оформление информационных стендов по актуальным темам	Учащиеся 1-11 классов	Групповая работа	В течение учебного года	Отметки в журнале
4.9	Беседы-практикум «Как психологически подготовиться к экзаменам»	Учащиеся 9, 11 классов	Групповая работа	Февраль	Отметки в журнале
4.10	Семинар для педагогов « Работа с детьми участниками СВО. Как поддержать и не навредить».	Педагоги	Групповая работа	Ноябрь	Отметки в журнале
4.11	Беседа с учащимися на тему «Твоя психологическая безопасность»	Учащиеся 5-11 классов	Групповая работа	Март-апрель	Отметки в журнале
	Урок- беседа «Вместе против террора»	Учащиеся 5-11 классов	Групповая работа	В течение учебного года	Отметки в журнале
4.12	Беседа « Как выбрать профессию в быстро меняющемся мире». Видео-курс «Профессии будущего- кем мне стать?..»	Учащиеся 9-11 классов	Групповая работа	Апрель	Отметки в журнале
4.13	Выступление на педагогическом совете «Об итогах реализации психолого-педагогического сопровождения»	Педагоги	Групповая работа	Май-июнь	Отметки в журнале
4.14	Неделя психологии	Учащиеся 1-11 классов Педагоги	Групповая работа	Ноябрь Апрель	Отметки в журнале
4.15	Общешкольные родительские собрания по темам: « Что такое СПТ» «Запрещенные вещества. Влияние ПАВ на организм подростка» «Профилактика безопасности детей на дороге» «Предупреждение	Родители учащихся 8 классов Родители учащихся 1-2 классов Родители	Групповая работа	1 четверть 2 четверть 1, 2 четверти	Отметки в журнале

	правонарушений детей и подростков» «Психологическое насилие в подростковой среде» «Психологическая разгрузка перед экзаменами» «Семейные ценности в воспитании ребенка»	учащихся 5-6 классов Родители учащихся 7 классов Родители учащихся 9,11 классов Родители учащихся 3-4 классов		3 четверть 4 четверть 3,4 четверти	
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА					
5.1	Заполнение журналов учёта работ педагога-психолога	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	Ежедневно	Журналы учёта работ
5.2	Разработка рабочих программ, индивидуальных программ, маршрутов	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Конспекты программ Банк развивающих программ
5.3	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Паспорт кабинета педагога-психолога
5.4	Заполнение карт детей «группы риска»	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Карты развития, папки по группам
5.5	Обработка результатов диагностик, оформление заключений, отчетов, подборка инструментария	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Банк диагностических методик
5.6	Самообразование	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	План самообразования
5.7	Аналитический отчет в конце года	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	Май-июнь	Аналитический отчет
5.8	Участие в ППк	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Протокол ППк

В плане возможны изменения в связи с обращениями педагогов, администрации школы

